

トークのテーマ

夏期講習を有効に使う方法 塾の追加と見直しの方法

受験コーチング協会代表

鈴木詩織



中受ブログ かるび勉強部屋

ゆずぱ

2025年7月12日

鈴木詩織～家庭学習の専門家～

愛知県出身・在住 1980年生まれ

お茶の水女子大学大学院修士課程修了

小5息子・小4娘の母、年下の夫

3,486名のお子さんのやる気を上げた

株式会社おうち受験 代表取締役

一般社団法人 受験コーチング協会代表理事

日本エニアグラム学会ファシリテーター

イベント動員3,684名、会員409名

花まる学習会、大府市、グローバルキッズ맘、ズボラ主婦連盟など多数講演

朝日新聞 マイベストプロに掲載

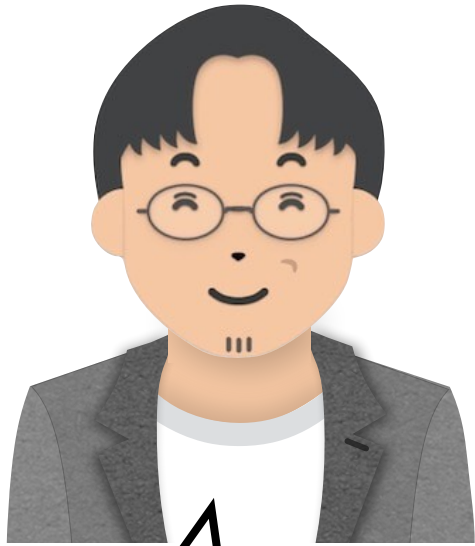
著書『おうち受験コーチング』共著『おうちエニアグラム』いずれもみらいパブリッシング

8月後半に3冊目出版予定！！



ゆずぱについて

ナニモノ?



1980年ごろ 東北の田舎出身
東京理科大学の情報系出身



神奈川県在住

横浜市のどこか



外資系IT企業に勤務

エンジニア採用で現在は管理職

- ① 息子が中学受験を開始 **偏差値25のドン底** からスタート
- ② なんとか**偏差値60を突破し**息子は都内の**私立中学へ**進学
- ③ 自身は **中学受験の経験なし** 高校まで公立で私立大学進学
- ④ 中学受験の**特異性にカルチャーショック**を受け徹底研究
- ⑤ **ノウハウをブログで公開**…好評をいただき月間50万PVへ
大手メディア連載/書籍の執筆出版/教材の開発など活動中

本日お話しすること

夏

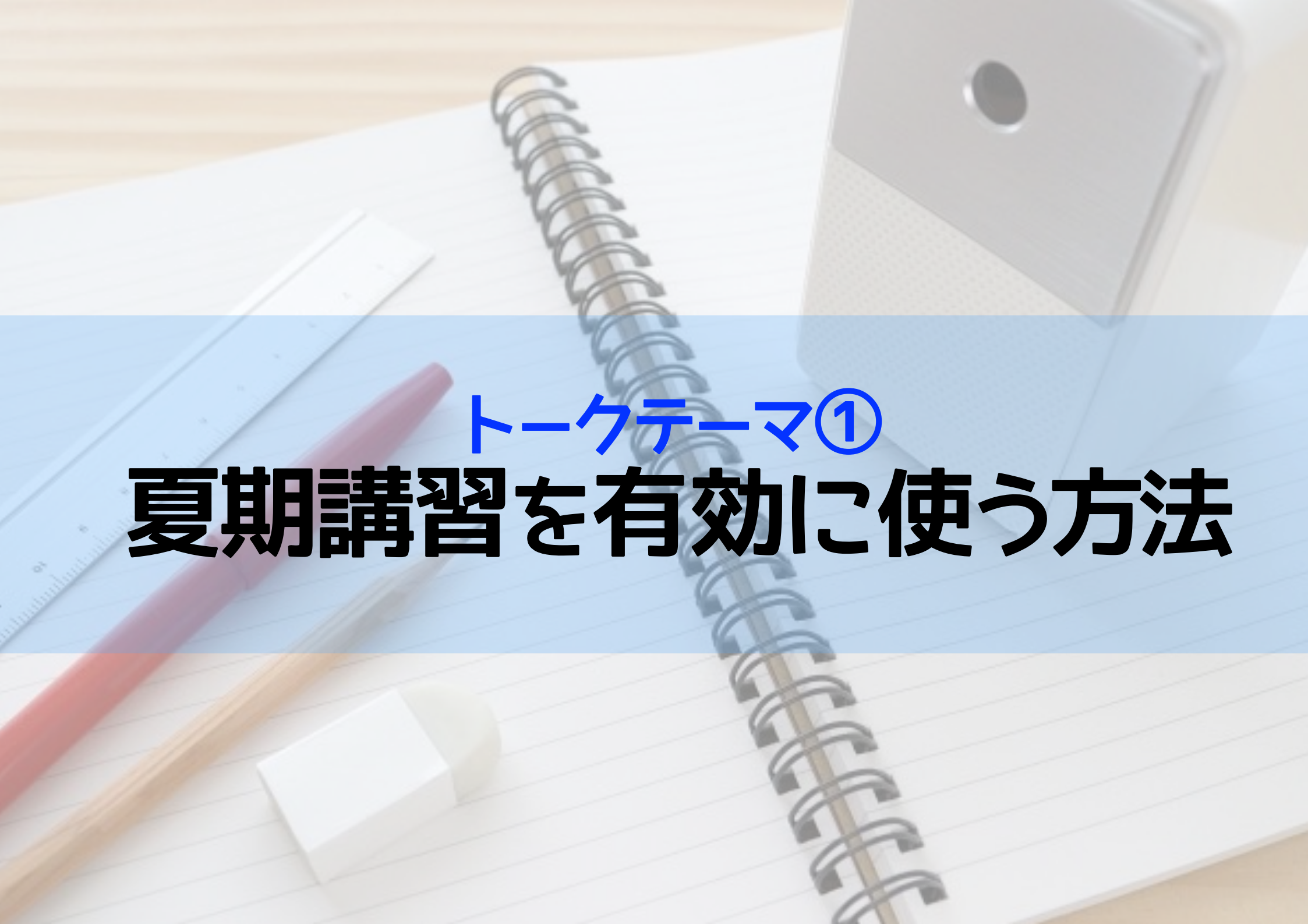
期講習を有効に活用するコツ

- ① 受験生にとって夏休みの位置付けとは？
- ② なぜ夏休みを"苦手克服"に徹底活用
- ③ 夏期講習の活用で親がすべき事
- ④ 夏期講習を中心とした夏休み計画の立て方

塾

の追加と見直しの方法

- ① 塾の形態 3×2 を理解する
- ② 超個性的な中学受験塾 5つの個性
- ③ 塾のハイブリッド活用のススメ
- ④ 検討すべきポジティブ転塾 メリット/デメリット

A background image showing various school supplies on a wooden desk. There is a spiral-bound notebook, a blue ruler, a red pen, a yellow pencil, and a white eraser. A smartphone is also visible in the upper right corner. A semi-transparent blue horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text.

トークテーマ① 夏期講習を有効に使う方法



受験生にとって夏休みとは？



受験生にとって夏休みは**天主山**

夏を制する者は**受験**を制す

= 勝敗の分かれ目となる大事な機会

なぜ？



受験生にとって夏休みとは？



理由：たっぷり時間があるから
(この時間をどう使うかが勝負の分かれ目)

時間を上手に使えば大幅偏差値アップ

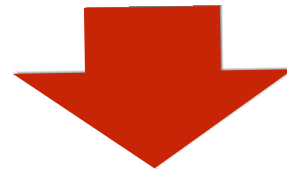


受験生にとって夏休みとは？



時間がたっぷりあるから

~~あれもやらなきゃ...
これもやらなきゃ...
全て網羅しなきゃ...~~



普段できないことを集中的に



受験生にとって夏休みとは？



苦手克服

特に6年生は**コレー**択

+

時間がないとなかなかできないこと…

具体的な
5つの例

- ①王道のテーマ旅行
- ②本気で自由研究
- ③文字列をフロー図化
- ④オリジナル分類
- ⑤マインドマップ作り

◆夏休みBAD事例

夏期講習とその宿題をこなすので精一杯
苦手克服できず、9月の模試で撃沈

◆夏休みGOOD事例

優先順位を決め、取捨選択して受講
9月の模試で目標点数を取得

基本問題が解けるということ

事実①

一般的な中学受験模試

基本問題を**着実に解くだけ** それだけで...
偏差値**50~55**

事実②

入試の合否は点数で判断される

超難問でも基本問でも**1点の価値は同じ**

事実③

中学受験の実際の入試問題

教科の間でも**配点に結構な偏り**がある

苦手克服…優先順位は明確



算数の基本問題(正答率**81%**) = 8点
時間の単位変換が必要な計算問題



算数の応用問題(正答率**22%**) = 8点
電球から出る光の影の形を答えさせる問題

4 倍の価値



理科の応用問題(正答率**16%**) = 4点
物質と結びついた酸素の重さを求める問題



社会のレア問題(正答率 **8 %**) = 2点
岡山県の倉敷市に関するマニアックな問題

どの問題も 1 点の価値は同じ

たった一問の問題の価値

偏差値	算数の得点
60	140～143
59	136～139
58	131～135
57	127～130
56	123～126
55	119～122
54	115～118
53	111～114
52	106～110
51	102～105
50	98～101

だいたい4点あがると
偏差値が1あがる

偏差値5なら20点くらい

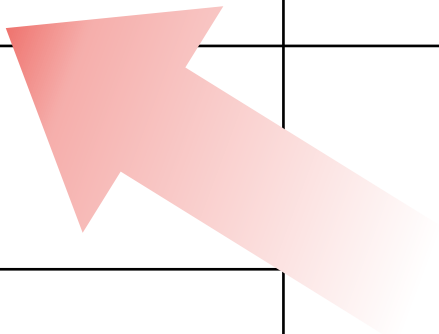
ちなみに…
テスト冒頭の計算の超基本問題は
1問8点

※四谷大塚の公開テストを参考に作成

基本問題が解けるということ

基本問題の克服が最優先

		算数	国語	理科	社会
		積み上げ練習型(長期的)		詰め込み理解型(短期的)	
		配点が高い		配点が高い	
基礎 練習 応用	～偏差値50 短時間で練習可	効率性高 算数の計算問題			
	偏差値60 やや時間かかる				
	偏差値65～ かなり時間要 (出題確率低)			効率性低 マニアックな時事問題	



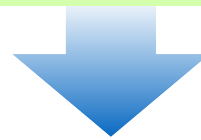
苦手克服には【戦略】が大事

- ①根本原因を特定
- ②対策の選択肢を出す
- ③実行する内容を決める



夏期講習のテキストの特徴※

- ①それまでの**単元復習**に特化
- ②統計的に**間違えやすい問題**に重点
- ③入試に出やすい**重要単元**が重点



夏期講習の間違えた所の徹底的な間違い直しが効率的
苦手克服の超優良教材

※一般論として記載しています

夏期講習は『解法の解説』まで
子供の間違えた所の直しまではやってくれない

間違えた所の直しは子供独力ではできない

理由(1) そもそも間違えたのだから

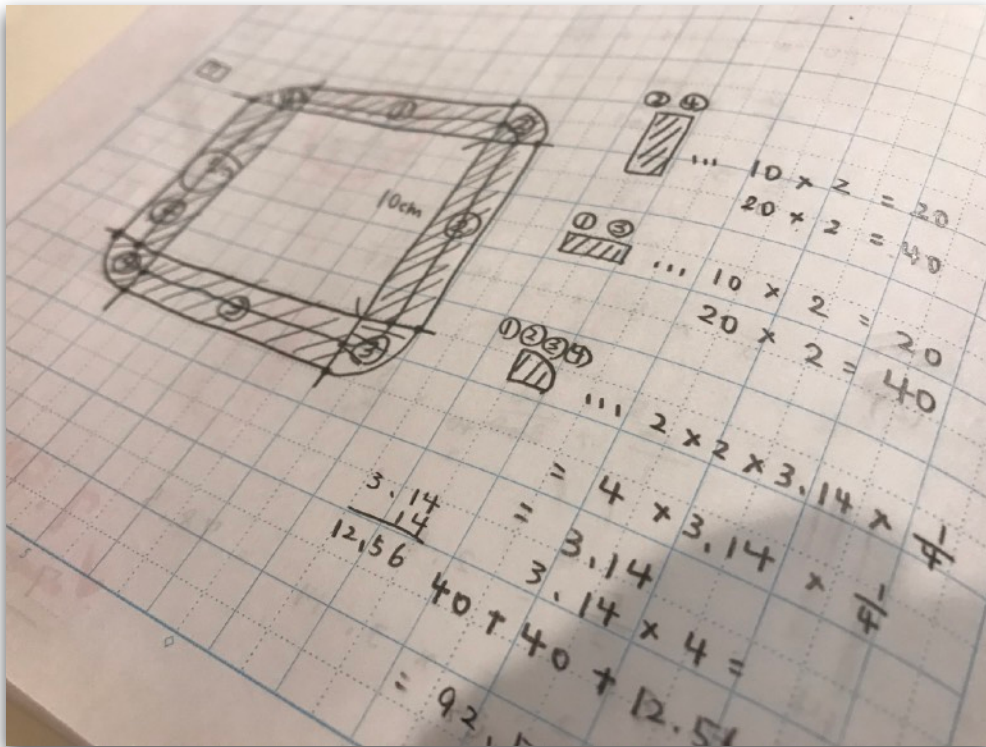
理由(2) 解説がザツ…読んでも理解不能…

親がやるしかない

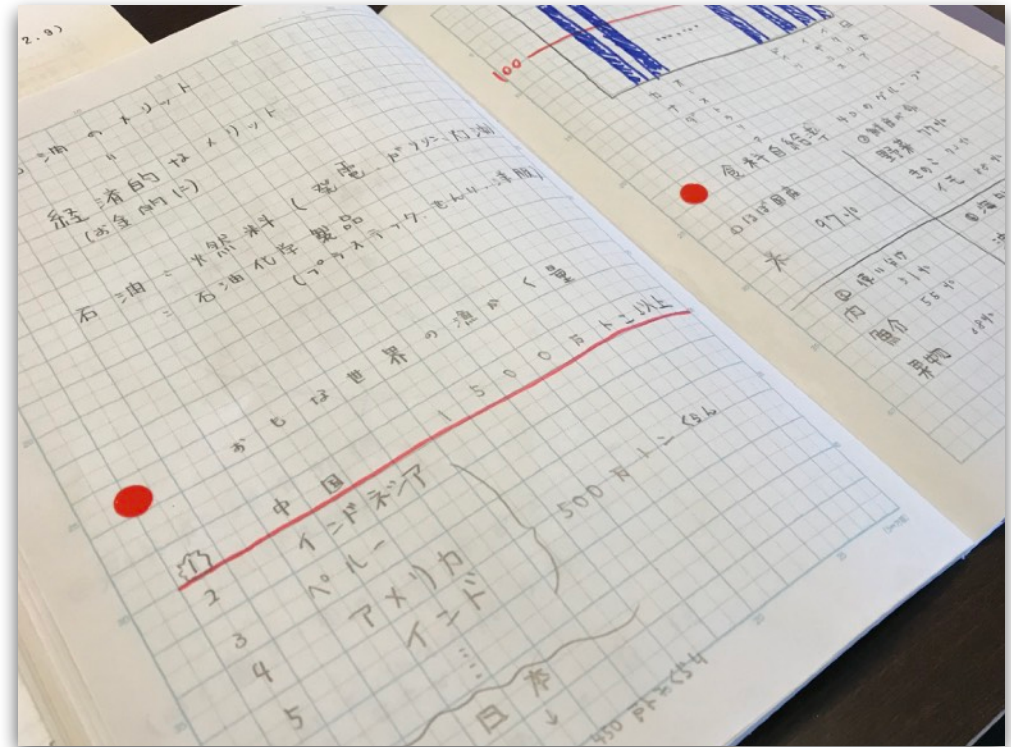
※あくまで一般論です…

苦手を克服する唯一の方法 正しい間違い直し + 苦手の記録

間違い直しノートに解き方を書く

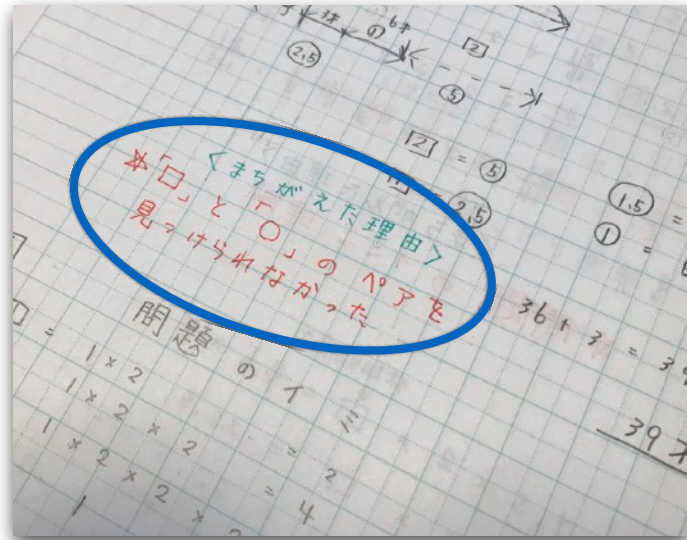


算数は解法をていねいに
国語は考え方を



社会や理科は知識をまとめる

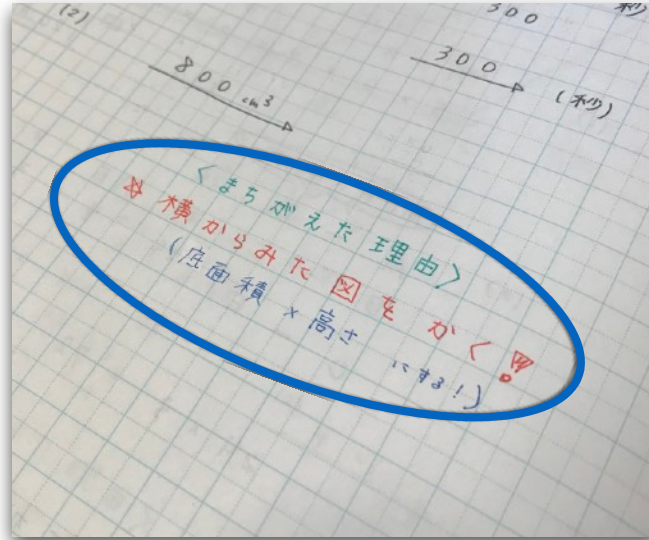
なぜ出来なかったか理由を書く 振り返って"ひと言"で必ず書くようにする



<間違えた理由>

□と○のペアを
見つけられなかった

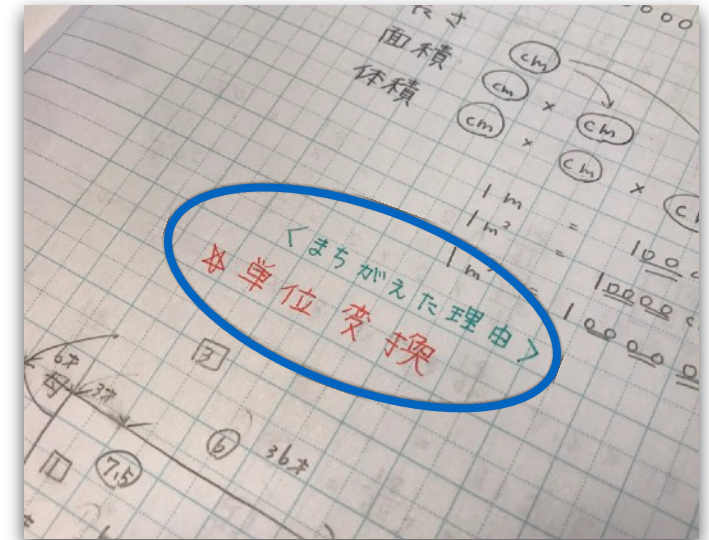
①気づけなかった



<間違えた理由>

横から見た図を書く
(底面積 × 高さ)

②解法を知らなかった



<間違えた理由>

単位変換のミス

③知識の不足やミス

入試会場にいる未来の自分に伝えるつもりで

苦手を克服する唯一の方法 正しい間違い直し + 苦手の記録



自分が出来なかった問題と
なぜ出来なかったが書かれた
超貴重なノート

- ◆夏期講習テキストは、秋以降も使える
- ◆夏期講習の効果を最大化するには
 - ” 親の関わり方 ” が重要
 - 「なぜ間違えたか？」
 - 原因により対処を変える

夏休みのスケジュールの立て方

ポイント①: 週間ではなく全期間スケジュール

夏期講習の活用④
夏休み計画の立て方

週間スケジュール

時間	月	火	水	木	金	土	日
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

普段の勉強計画

全期間スケジュール

日付		1	2	3	4	5	6	7
7月21日	土							
7月22日	日							
7月23日	月							
7月24日	火							
7月25日	水							
7月26日	木							
7月27日	金							
7月28日	土							
7月29日	日							
7月30日	月							
7月31日	火							
8月1日	水							

夏休みや冬休み

夏休みのスケジュールの立て方

ポイント②: 学習時間の目安

夏期講習の活用④
夏休み計画の立て方

夏休み編

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150～200時間	4～7 時間/日
5年生	150～200時間	4～7 時間/日
6年生	300～400時間	8～10 時間/日

※大手受験塾などの推奨時間から筆者が作成

夏休みのスケジュールの立て方

ポイント③: 1日7コマの定型スケジュール

夏期講習の活用④

夏休み計画の立て方

細かく計画(マイクロスケジュール)

		8:00		10:00		12:00		14:00		16:00		18:00		20:00		22:00	
1	日	計算練習	朝食	算数	国語	昼食	自由	模試復習 (理科)	模試復習 (理科)	自由	夕食	漢字練習	模試復習 (社会)	お風呂	就寝		

計画が面倒臭い... 計画通り行かない...

1日7コマ計画(ざっくりスケジュール)

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
1	日	算数	国語	模試復習(理科)	模試復習(理科)	自由	漢字練習	模試復習(社会)

計画がシンプル 実行は柔軟性が

夏休み計画の立て方

- ① 固定予定のコマを配置する
夏期講習の授業、学校の登校日、帰省予定など…
- ② 学校の宿題を配置する
- ③ 夏休み取り組みコマを配置する
a)学校の宿題、b)模試の復習、c)苦手分野克服
- ④ 勉強総時間を計算する

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150～200 時間	4～7 時間/日
5年生	150～200 時間	4～7 時間/日
6年生	300～400 時間	8～10 時間/日

		算数	国語	理科	社会
		積み上げ練習型(長期的)		詰め込み理解型(短期的)	
		配点が高い		配点が低い	
基礎	～偏差値50 短時間で練習可	効率性高 算数の計算問題8点			
練習	偏差値60 やや時間かかる				
応用	偏差値65～ かなり時間要 (出題確率低)				効率性低 マニアックな時事問題8点

まずブランクの計画表を準備

夏期講習の活用④
夏休み計画の立て方

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							
27	火							
28	水							
29	木							
30	金							
31	土							
1	日							

①固定の予定を置く

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月	夏期講習					間違い直し	
27	火	夏期講習					間違い直し	
28	水	夏期講習					間違い直し	
29	木		個別指導(算数)					
30	金		個別指導(算数)					
31	土							
1	日							

①固定の予定

- ・ 塾の夏期講習
- ・ 学校行事
- ・ 家族旅行
- ・ 習い事の予定
など...

②学校の宿題を置く

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							
27	火							
28	水							
29	木							
30	金							
31	土	読書感想文						
1	日	算数(宿)	国語(宿)					

①学校の宿題

③余ったところに重点事項

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							
27	火							
28	水							
29	木						塾復習(算数)	
30	金							
31	土							
1	日			模試復習(理科)			模試復習(社会)	

③重点事項

- ・ 模試の復習
- ・ 漢検や数検
- ・ 宿題の直し
- ・ 自由な勉強
など...

④全部埋めたら総勉強時間の計算

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							
27	火							
28	水							
29	木							
30	金							
31	土							
1	日							

夏休みの学習時間の目安

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150～200 時間	4～7 時間/日
5年生	150～200 時間	4～7 時間/日
6年生	300～400 時間	8～10 時間/日

塾に通塾している時間も含む

息子の実際の勉強時間 6年生

項番	項目	コマ数	時間数
1	朝の計算/夜の読書	-	21
2	夏期講習(24日間× 5コマ相当)	120	180
3	個別指導	8	12
4	学校の宿題	5	8
5	塾の宿題	53	80
6	公開テスト復習	5	8
7	苦手克服(算数)	40	60
8	苦手克服(理科)	10	15
9	苦手克服(社会)	10	15
10	予備(週あたり1コマ)	6	9
合計		257	398※

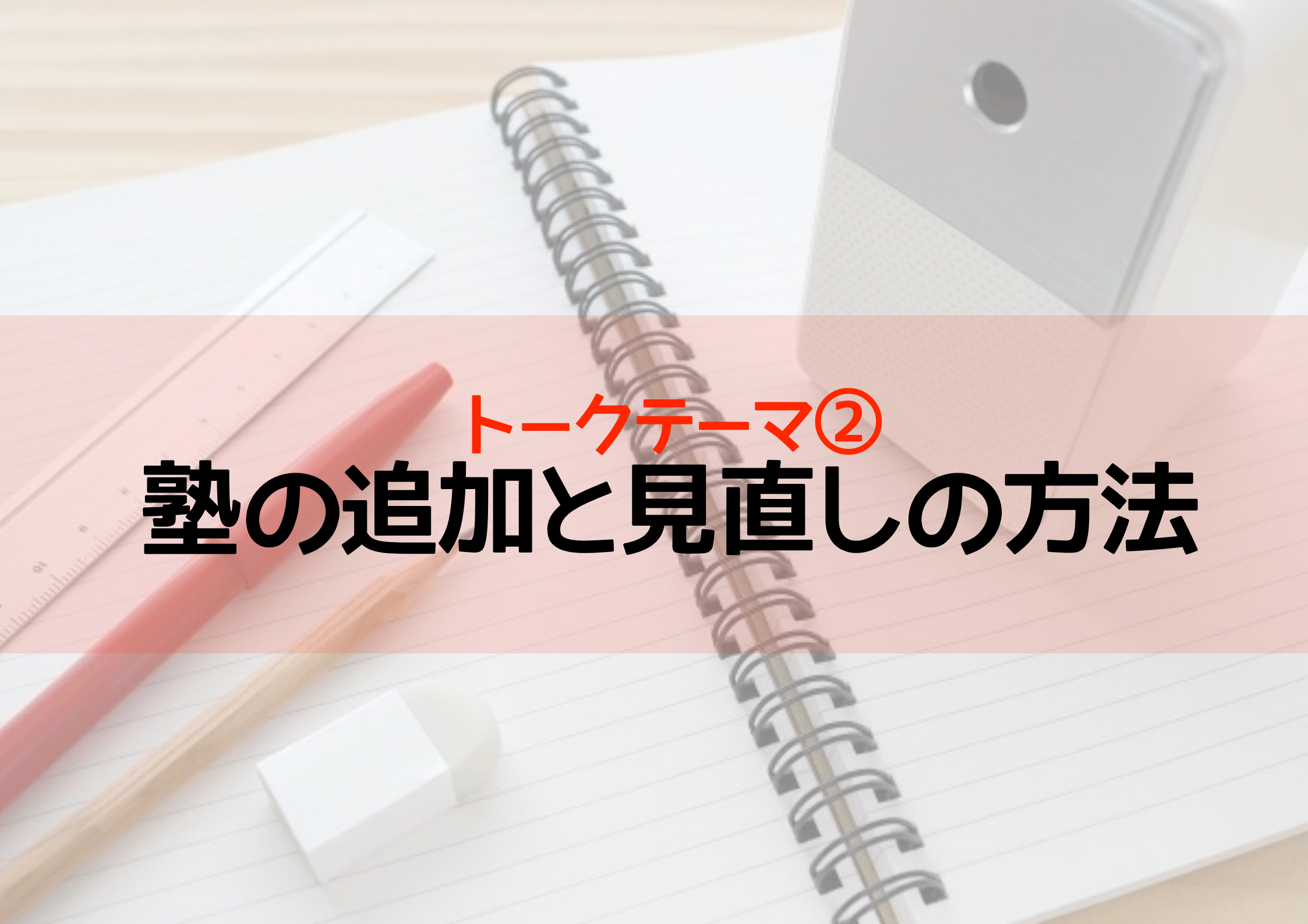
※合計時間数は予備時間を含まない

◆計画倒れにならない3つのコツ

- ①予備日をつくる
- ②疲れたら休ませる
- ③規則正しく、睡眠大切

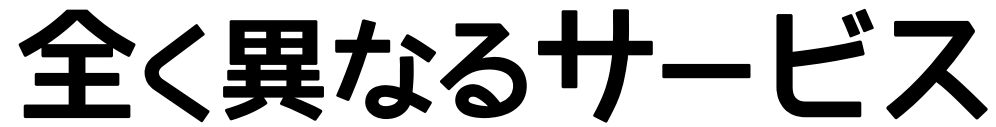
◆優先順位を作っておき、計画修正に役立てる

小さな達成感を積み重ねるのが成功のカギ

A background image showing various school supplies on a wooden desk. There is a spiral-bound notebook, a red pen, a yellow pencil, a white eraser, a ruler, and a silver smartphone. A semi-transparent red banner is overlaid across the middle of the image.

トークテーマ②

塾の追加と見直しの方法



集合制塾



決まったスケジュール
決まったレベル
決まったテキスト

● ● ● ● 塾がカリキュラムを提供

個別指導／家庭教師

個人に最適化

自由なスケジュール
自由なレベル
自由なテキスト

● ● ● ● 塾とカリキュラムを作成

『集合制塾』 3つの良いところ



強力なピアプレッシャー



自分の位置が分かる



最適なカリキュラム

『個別指導』 3つの良いところ



苦手な所を集中的に



分かる気持ち良さ



無理のない宿題量



塾の種類 3×2

塾の見直し方法①

夏休み計画の立て方

	集合制塾	個別指導	家庭教師
勉強そのものを 教えてくれる塾	決まった カリキュラム	個人に最適化した カリキュラム	

私だったらこう使う...

①受験に向けたカリキュラムはプロに
でも...けっこう個性的

②親に代わって間違い直しを委託
自由＝親が指定する

③間違い直しノートの作り方
テクニックを指導してもらう

◆特徴・メリット・デメリットを冷静に見る

	特徴	メリット	デメリット
集団 制塾	同学年・同レベルの生徒が一斉に授業を受ける	・受験情報が豊富・ライバルの存在で刺激を受ける ・カリキュラムが体系的	・授業スピードが速く、ついていけない子には不向き ・質問がしづらい場合も
個別 指導	生徒1～2人に対して講師がつき、個別に指導	・自分のペースで学べる ・苦手克服に向いている	・カリキュラム全体の戦略は塾により異なる ・教科ごとに費用が高くなりがち
家庭 教師	自宅で1対1で指導を受ける	・通塾不要で安心 ・子どもの理解度に合わせた対応が可能	・講師の質にばらつきあり ・教師との相性次第で伸びたり伸びなかったりする
動画 学習	タブレットやPCで授業動画を視聴	・繰り返し視聴可能 ・時間や場所を選ばない・コスパが良い	・自分で進める力が必要 ・わからない時に質問できない
通信 教育	教材が定期的に届き、自宅で取り組むスタイル	・自宅で完結できる ・解説が詳しく分かり易いものが多い	・モチベーション管理が難しい ・難関校対策にはやや物足りない場合もある
コーチ ング	勉強方法・目標設定・習慣づけなど学び方をサポートする伴走型支援	・自立した学習習慣が育つ ・子どもの個性に合わせたサポート	・直接的な学習指導はしない ・成果が見えるまでに時間がかかる場合がある

我が家が転塾を経験したキツカケ

校風があわなかったから

校風があわないと当然パフォーマンスが落ちる

中学受験塾ってかなり個性的...

自分の子供はどちら寄り？

① 競争風土

強  弱

生徒同士で競争
殺伐とする場合も？

競争心が希薄
ややのんびり？

③ 宿題の量

多  少

宿題が大量
超いそがしい！

宿題が無い
自主性を重視！

② 体育会気質

強  弱

先生が熱い
フォローも手厚い

先生が淡泊
フォローは希薄

④ 校舎数

多  少

生徒も先生も大勢
大集団の中で勉強

生徒も先生も少数
先生との距離近し

⑤ 予習型か復習型か

予習型  復習型

生徒が予習をする前提のカリキュラム
自主的な予習の質がキーポイントに

予習を推奨しないカリキュラム
塾で解説からしっかり実施

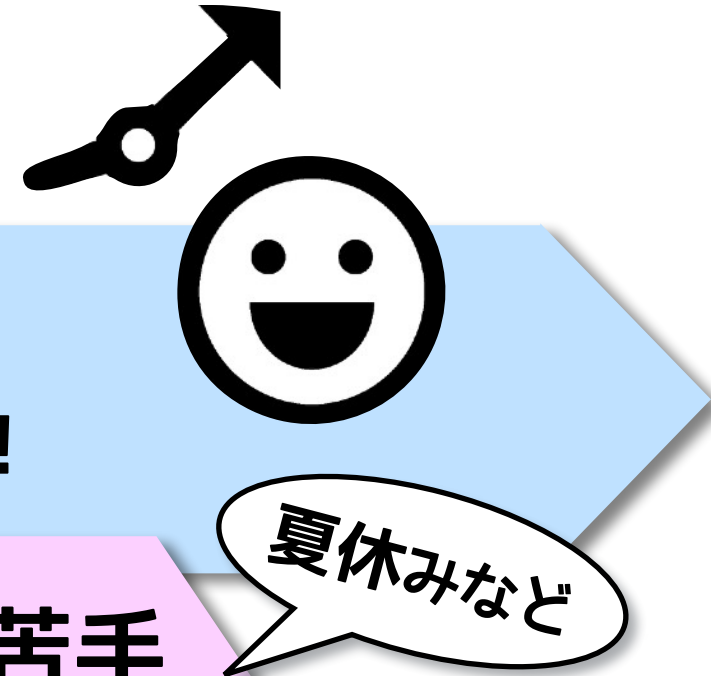
- ◆塾を変えて伸びることがある
 - ◆小学生は自分で言えない
- ◆性格タイプにより大事にしている部分が違う

最強の組み合わせ

注:当ブログ筆者の場合

『集合制塾』がベース

実績のあるカリキュラム
ピアプレッシャー…自分もやらねば!



苦手
①

苦手
②

苦手
③

『個別指導』で苦手をフォロー

◆小学生は周りの影響を受けやすい

◆こんなパターンも

例) 自分のペースでやりたい！

個別・家庭教師・通信メイン＋講習だけ集団

例) 志望校の偏差値が38！

習い事を優先して受験勉強したい！

小学校の先取りを5年で終わらせ、

6年で受験対策する

中学受験での転塾

塾の見直し方法④
ポジティブ転塾

良かった点

① 子供に合う校風

▶ 校風が合えば効率性も上がる

② 塾の費用に納得

▶ 我が家では転塾後にほぼ半額

③ 子供のやる気上々

▶ 良いピアプレッシャーと
体育会系のノリでやる気 ↗

悪かった点

① カリキュラム中断

▶ 転塾直後はフォローが必要

② 塾習慣がリセット

▶ 教材や宿題がリセット
家庭の学習習慣も見直し



検討すべき **ポジティブ転塾**

① 校風を調べる



5つの指標

- ✓ 競争風土
- ✓ 体育会気質
- ✓ 宿題の量
- ✓ 校舎数
- ✓ 予習型か復習型か

- ① Youtubeなど
- ② 体験授業など

② 子供と合意形成

中学受験の特徴 親と子のギャップ

小学受験

親の意思

中学受験

親の意思
子の意思

高校受験

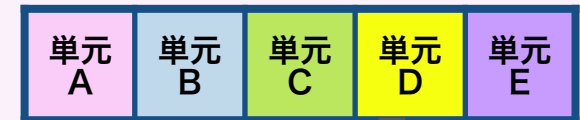
子の意思

- ① 親子対話
- ② 体験授業など

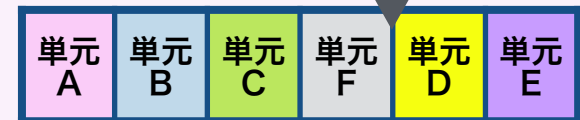
③ 時期を決める

転塾最大の欠点 カリキュラム中断

塾A



塾B

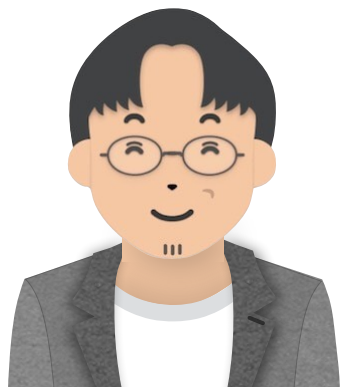


転塾

進度も教材も違う

- ① キリの良い時期
- ② 穴の補習

- ◆転塾後、なれるには2～3ヶ月かかる
- ◆小6秋～は在籍しつつ、受ける授業を選ぶのもあり



ご清聴
ありがとうございました ✨

ブログで有益な情報を公開しています
かるび勉強部屋



ゆずば執筆の書籍

『偏差値に効く究極サポート10の実践』
(エール出版社)



ゆずばオリジナル教材

受験生親が作っちゃった教材 累計20,000部販売
(かるび屋商店で販売中)

◆今すぐ相談したい方 公式LINEからオンライン説明会へ



イベント

◆書籍も好評発売中



伸び悩みも一気に解決！
1か月で偏差値15アップ！

子どもに合った声かけと環境づくりで
中学・高校受験を成功へ導く
9つのタイプから子どもの性格を理解

みらい図



おうち受験コーチング
鈴木詩織／日本エニアグラム学会

イライラするのは理由があった!?

世界の大企業・スポーツコーチも採用
「エニアグラム」の知恵から学ぶ

誰でも幸せになれる
コミュニケーションメソッド

9
タイプ別
診断

みらい図

3冊目
8月下旬
発売