

夏休み計画の立て方と過ごし方 モチベーション維持のコツ

かるび勉強部屋 **ゆずぱ**

2024年7月13日

本日お話しすること

前提：受験の専門家ではなく一親としての体験談

夏 休みのスケジュールと過ごし方

- ① 受験生にとって夏休みとは？
- ② 夏休みに絶対に注力すべき… 3つのコト
- ③ 夏休みのスケジュールの立て方

モチベーション維持のコツ

- ① 小学生に正攻法の目標設定は通用しない
- ② モチベーション爆上げと維持… 3つの工夫
- ③ 自由時間は文字通り"自由"に

受験生にとって夏休みとは？

受験生にとって夏休みは**天竺山**

夏を制する者は**受験**を制す

= 勝敗の分かれ目となる大事な機会

なぜ？

受験生にとって夏休みとは？

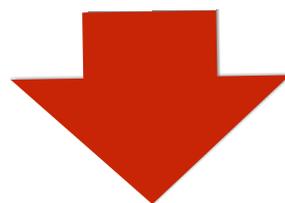
理由：たっぷり時間があるから
(この時間をどう使うかが勝負の分かれ目)

時間を上手に使えば大幅偏差値アップ

受験生にとって夏休みとは？

時間がたっぷりあるから

~~あれもやらなきゃ...
これもやらなきゃ...
全て網羅しなきゃ...~~



**普段できないことを集中的に
特に6年生は苦手克服一択**

夏休みに絶対に注力すべき **3** つのコト 夏休み②

ひとつめ **過去に受けた模試の復習**

目指す偏差値と復習範囲

公開模試は超優良教材

- ① 良問(奇問なし)
- ② 正答率が出る!
- ③ 段階的な出題

**この教材の間違い直し
=最も効果が高い**

目指す偏差値	復習範囲
偏差値70	正答率0%以外は取りに行く
偏差値65	正答率10%以上を対策
偏差値60	正答率15%以上を対策
偏差値55	正答率30%以上を対策
偏差値50	正答率50%以上を対策
偏差値45	正答率60%以上を対策
偏差値40	正答率70%以上を対策

模試の復習は最強の偏差値アップ術

公開模試

超優良な教材である**3**つの理由

理由①

良問ばかりで奇問が少ない

- ・ 特定の学校受験者ではなく…**広い範囲の受験生が対象**
- ・ 主催者は膨大なデータから**トレンドを取り入れた出題**
- ・ **受験塾の看板**…塾は全力で問題を作成

高品質なのは必然的

公開模試

超優良な教材である**3**つの理由

理由②

正答率が公開される

- ・ 専門家が推定した難易度ではなく**リアルな正答率**
- ・ 実際に戦う**ライバル達**であろう**母集団**での生データ
- ・ **本当の意味での苦手単元**が手に取るように分かる

一般の問題集とは価値が違う

公開模試

超優良な教材である**3**つの理由

理由③

基礎から発展の段階的な出題

- ・ 模試の主催(受験塾)は**正確な生徒の実力を測る必要**
- ・ 多くの**中学校の入試問題構成に近い**出題形式

結果として復習に最適な教材

超優良な教材 問題の構成例

算数の問題モデル



公開模試を使った間違え直し

STEP 1

自らの目標とする偏差値を決める

目指す偏差値	復習範囲
偏差値70	正答率0%以外は取りに行く
偏差値65	正答率10%以上を対策
偏差値60	正答率15%以上を対策
偏差値55	正答率30%以上を対策
偏差値50	正答率50%以上を対策
偏差値45	正答率60%以上を対策
偏差値40	正答率70%以上を対策

目標偏差値が
60ならば...

正答率20%の問題

→できるように対策

正答率10%の問題

→今の時点では無視

自分にとって...

正答率が低すぎる問題は対策をしない

公開模試を使った間違え直し

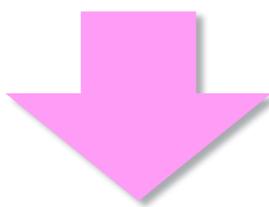
STEP 2 復習の対象範囲を見極める

公開模試は**正答率**が公開される

配点	学年	問題名	正答	正答率	
5	A1	食塩水の濃度	×	83.8%	
5	A1	計算	○	80.1%	
5	A2	計算	○	79.7%	
5	A1	計算	×	78.9%	
5	A1	計算	×	72.6%	
5	A1	三角定規と角	○	68.1%	
5	A1	分数と規則性	○	56.7%	
5	A2	年齢算	×	55.0%	
5	A1	仕事算	○	53.4%	
5	B1	図形の規則性	○	52.8%	
5	A2	計算	○	51.8%	
5	B1	場合の数と数の性質	○	48.7%	
5	A2	計算	○	44.0%	
5	B1	通過算	○	41.0%	
5	A2	三角すいの求積	×	34.3%	
5	A1	円すいの表面積	○	30.9%	
5	A2	三角すいの求積	○	25.1%	
5	B2	集合算	×	17.2%	
5	B1	集合算	○	16.2%	
5	B1	図形の規則性	×	15.9%	

食塩水の濃度 正答率 83.8%

高い正答率にも関わらず
間違っていたら...



絶対にできるようにする

公開模試を使った間違え直し

STEP 2 復習の対象範囲を見極める

間違えた問題には印を!

公開模試は正答率が公開される

配点	番号	問題名	正誤	正答率
5	A1	食塩水の濃度	×	83.8%
5	B1	計算	○	80.1%
5	A2	計算	○	79.7%
5	A1	計算	○	78.9%
5	A1	計算	×	72.6%
5	A1	三角定規と角	○	68.1%
5	A1	分数と規則性	○	56.7%
5	A2	計算	×	55.0%
5	A1	仕事算	○	53.4%
5	B1	図形の規則性	○	52.8%
5	A2	計算	○	51.8%
5	B1	場合の数と数の性質	○	48.7%
5	A2	計算	○	44.0%
5	B1	場合の数と数の性質	○	41.0%
5	A2	三角すいの求積	×	34.3%
5	A1	円すいの表面積	○	30.9%
5	A2	三角すいの求積	○	25.1%
5	B2	集合算	×	17.2%
5	B1	集合算	○	16.2%
5	A1	図形の規則性	×	15.9%
5	A1	三角すいの求積	×	11.1%
5	A1	時計算	○	9.0%
5	A1	集合算	×	7.6%

15.9%

6.9%

"正答率" を隣に書く

5番目の図形の面積は何...

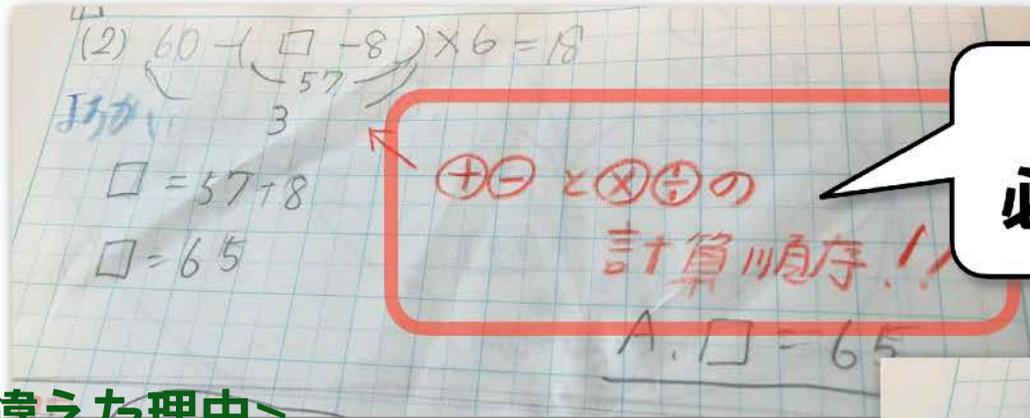
10番目の図形の周りは...

偏差値60を目指すのであれば...(3)は無視

間違い直し最大のポイント

自分が間違えた理由を必ず簡潔に書く

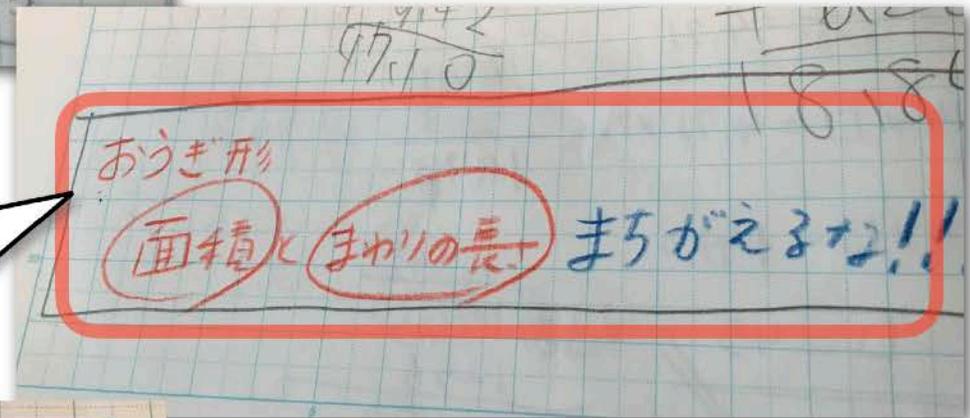
<間違えた理由>



計算問題にも
必ず間違えた理由がある

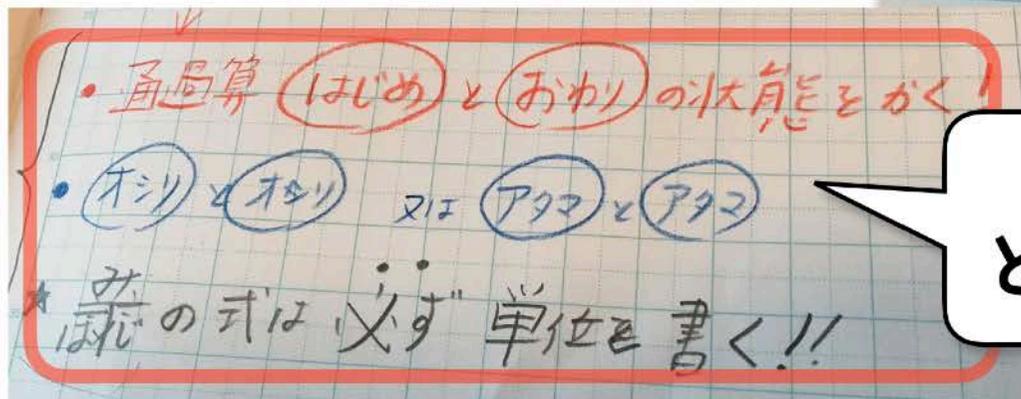
<間違えた理由>

問題の読み間違いも
しっかり記録する



<間違えた理由>

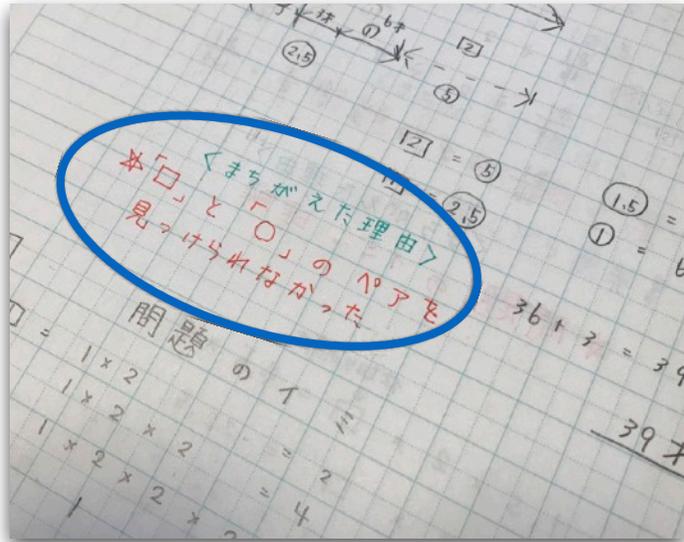
何を理解していなかった?
どんな知識が足りなかった?



間違い直し最大のポイント

自分が間違えた理由を必ず簡潔に書く

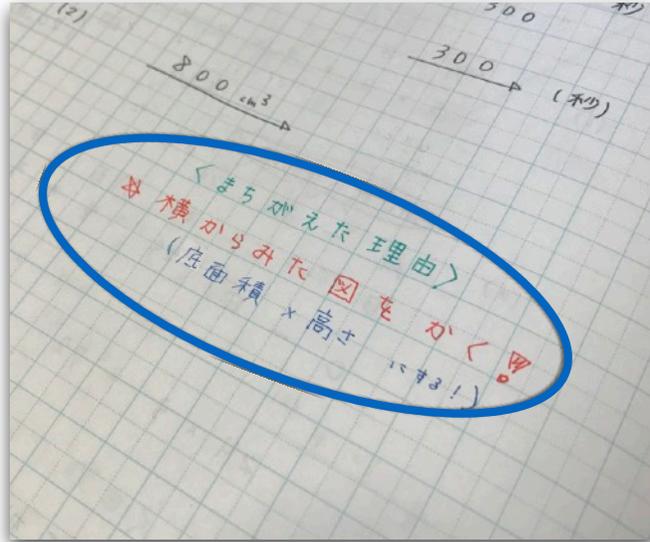
振り返って"ひと言"で必ず書くようにする



<間違えた理由>

□と○のペアを
見つけられなかった

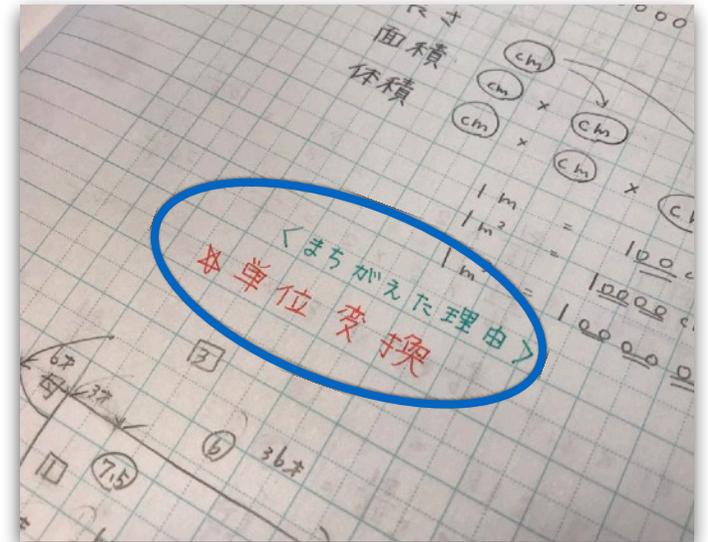
①気づけなかった



<間違えた理由>

横から見た図を書く
(底面積 × 高さ)

②解法を知らなかった



<間違えた理由>

単位変換のミス

③知識の不足やミス

入試会場にいる未来の自分に伝えるつもりで

夏休みに絶対に注力すべき **3** つのコト 夏休み②

ふたつめ **苦手単元をさらにあぶり出す**

- ① 公開模試の結果から
- ② 単元別テストの結果から
- ③ テスト形式問題集で

苦手単元の見つけ方 ①

夏休み②

過去の公開模試からあぶりだす

公開模試は**正答率**が公開される

配点	思考 コード	問題名	正 誤	正答率	0%	50%	100%
5	A1	食塩水の濃度	×	83.8%			
5	A1	計算	○	80.1%			
5	A2	計算	○	79.7%			
5	A1	計算	×	78.9%			
5	A1	計算	×	72.6%			
5	A1	三角定規と角	○	68.1%			
5	A1	分数と規則性	○	56.7%			
5	A2	年齢算	×	55.0%			
5	A1	仕事算	○	53.4%			
5	B1	図形の規則性	○	52.8%			
5	A2	計算	○	51.8%			
5	B1	場合の数と数の性質	○	48.7%			
5	A2	計算	○	44.0%			
5	B1	通過算	○	41.0%			
5	A2	三角すいの求積	×	34.3%			
5	A1	円すいの表面積	○	30.9%			
5	A2	三角すいの求積	○	25.1%			
5	B2	集合算	×	17.2%			
5	B1	集合算	○	16.2%			
5	B1	図形の規則性	×	15.9%			
5	A2	三角すいの求積	×	11.1%			
5	B1	時計算	○	9.0%			
5	B2	集合算	×	7.6%			
5	B1	図形の規則性	×	6.9%			
5	B2	通過算	×	4.9%			
5	B2	通過算	×	3.3%			

食塩水の濃度 正答率 83.8%

高い正答率にも関わらず
間違っていたら...

苦手単元かも

苦手単元の見つけ方 ②

夏休み②

過去の単元別テストからあぶりだす

定例テストは**偏差値**が返される

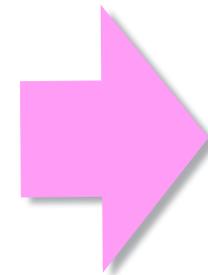
テスト名	主な出題範囲	得点	偏差値
第1回 組み分けテスト	日本国憲法の三大原則	53	49
第2回 組み分けテスト	国会のはたらき	75	61
第3回 組み分けテスト	内閣と裁判所	81	59
第4回 組み分けテスト	国際連合と平和	55	60

主な出題範囲

日本国憲法の三大原則

偏差値

49



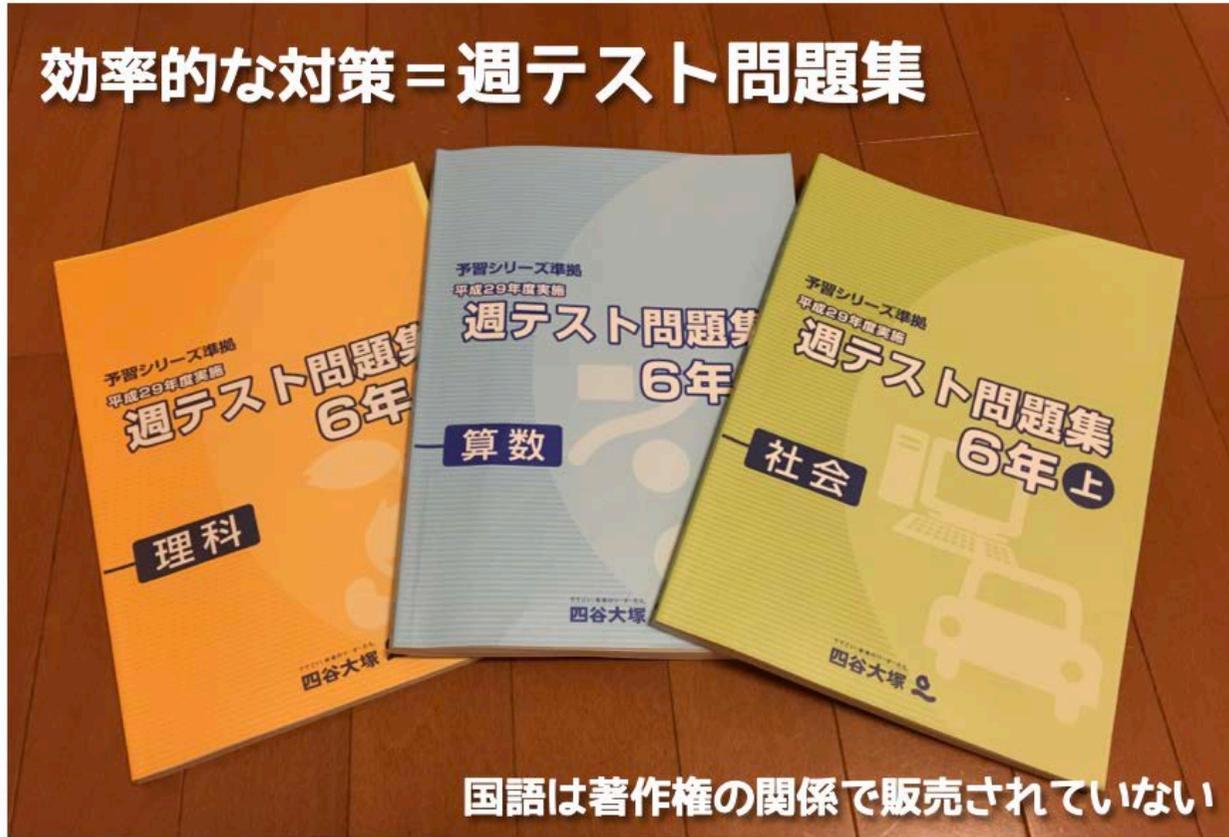
苦手単元
かも

いつも社会は60近く取れるのに...

苦手単元の見つけ方 ③

夏休み②

テスト形式問題集をやってみてあぶりだす



自分の偏差値 (四谷大塚)	週テストの問題
—	S問題
偏差値59以上	C問題
偏差値46以上	b問題
偏差値45以下	a問題

苦手克服にはa問題が
使える!!

四谷大塚の塾生でなくても誰でもネットで買えちゃう

①入試テスト形式 ②難易度(正答率)が分かる ③単元別の構成

↑ 必須!!

↑ あればなお良し

↑ あればなお良し

yuzupa.com

意識① 効率性が高いものを優先

夏休み②



算数の基本問題(正答率**81%**)
時間の単位変換が必要な計算問題

= 8点



算数の応用問題(正答率**22%**)
電球から出る光の影の形を答えさせる問題

= 8点



理科の応用問題(正答率**16%**)
物質と結びついた酸素の重さを求める問題

= 4点



社会のレア問題(正答率**8%**)
岡山県の倉敷市に関するマニアックな問題

= 2点

どの問題も 1点の価値は同じ

意識② 一問の価値を把握

夏休み②

偏差値	算数の得点
60	140~143
59	136~139
58	131~135
57	127~130
56	123~126
55	119~122
54	115~118
53	111~114
52	106~110
51	102~105
50	98~101

だいたい4点あがると
偏差値が1あがる

20点なら偏差値5くらいに相当

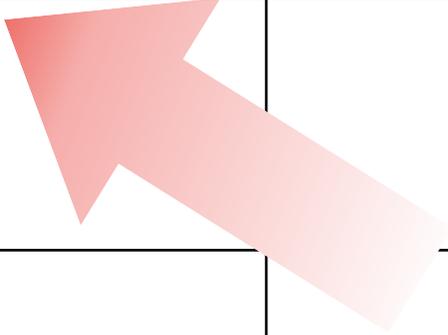
ちなみに…
テスト冒頭の計算の超基本問題は
1問8点

※四谷大塚の公開テストを参考に作成

苦手あぶり出しで意識すること 効率性が高いものを優先

だいたい
こんな感じになる

		算数	国語	理科	社会
		配点が高い		配点が高い	
基礎	～偏差値50 短時間で練習可	効率性高 算数の計算問題			
練習	偏差値60 やや時間かかる				
応用	偏差値65～ かなり時間要 (出題確率低)				効率性低 マニアックな時事問題



最後に...

個別指導(家庭教師)に委託するのも手

公開テスト

苦手
の
抽出

苦手
単元の
間違い
直し

個別指導に委託

親が...でも手が回らない

この準備工程が大切 親がやる

夏休みに絶対に注力すべき **3** つのコト

夏休み②

みつつめ **普段と違う勉強法**

詰め込み暗記

ex. 教科書を読んで学ぶ
問題をひたすら解く

忘れやすい

時間がないとできない...

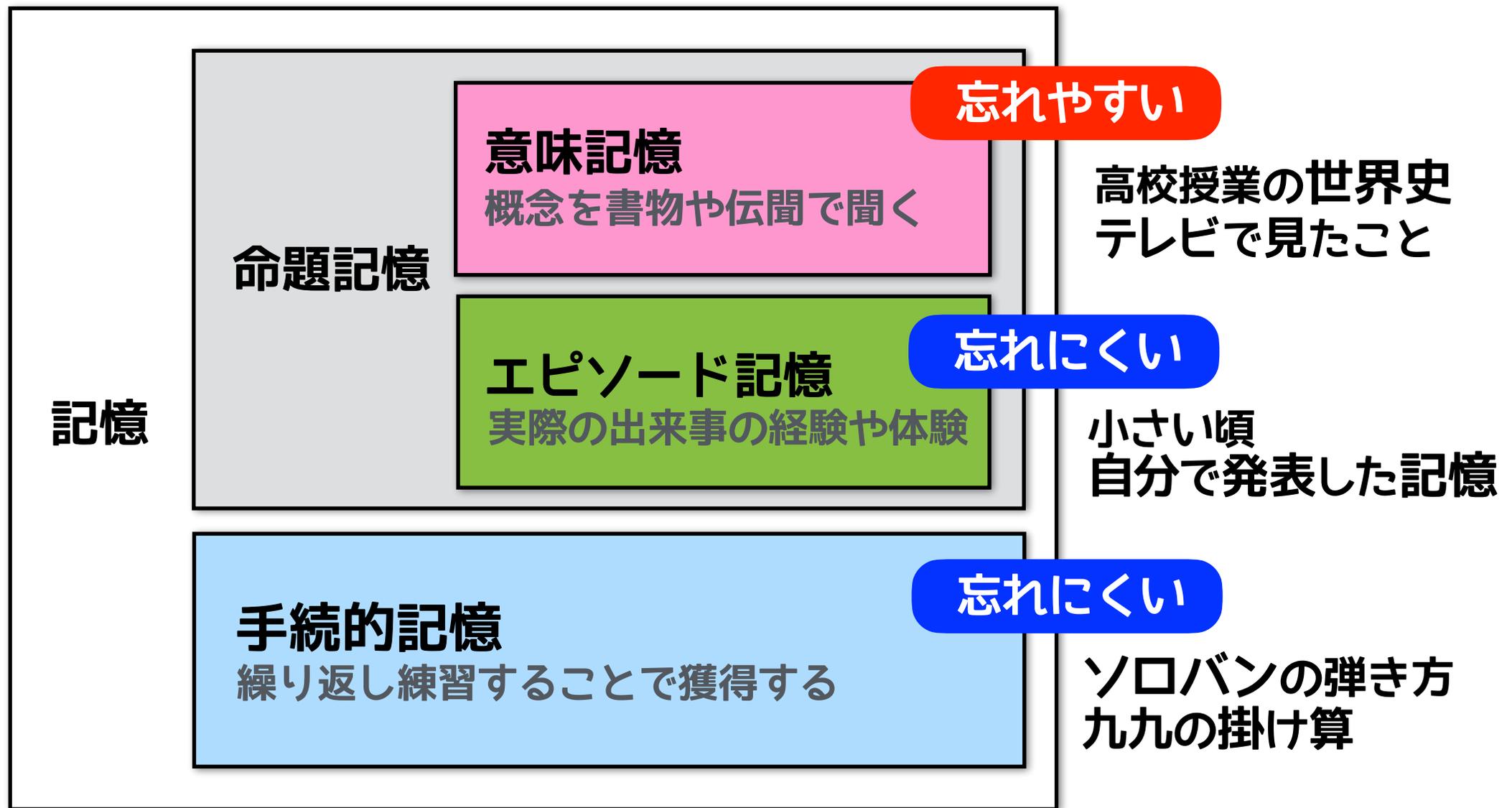
体験

ex. 自由研究で調べてみる
分類してまとめてみる

忘れにくい

記憶の種類

タルヴィングによる分類



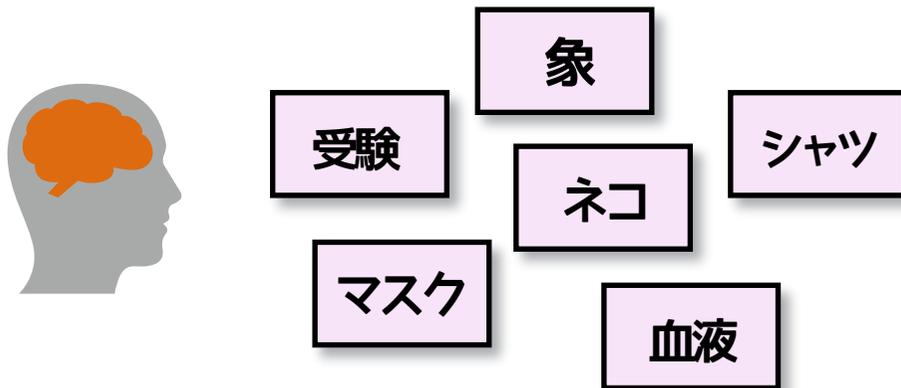
100枚のカード

チームA

暗記してください

チームB

分類してください



1週間後に記憶の定着度をテスト

意味記憶

エピソード記憶

結果は…Bチームの勝利

体験化① テーマ旅行

夏休み②

① 事前の知識インプット

意味記憶

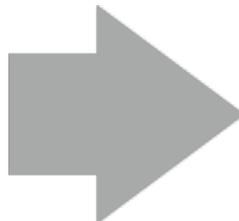
京都に行く前に...



仏教の宗派



古事記



② 現地へ実物を見る

エピソード記憶



息子

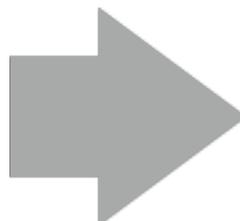
富山に行く前に...



日本の世界遺産



富山県について



現地で
実物を見て
感動する



体験化② 本気の自由研究

夏休み②

① 教科書で学習する

意味記憶

② 全力で自由研究

エピソード記憶

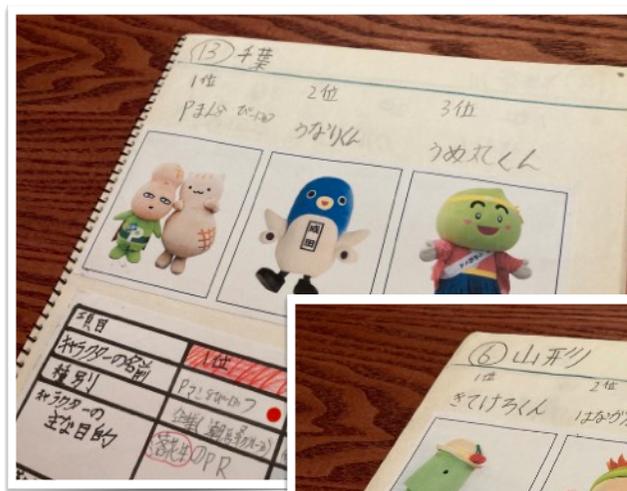
自由研究

『全国のゆるキャラ調査』



全国の特産品
全国の観光名所
有名なモノ

(約70ページに渡り解説)



調査して
整理して
書き出す



体験化③ フロー図化

夏休み②

① 文章を読んで理解する

意味記憶

② フロー図を作ってみる

エピソード記憶

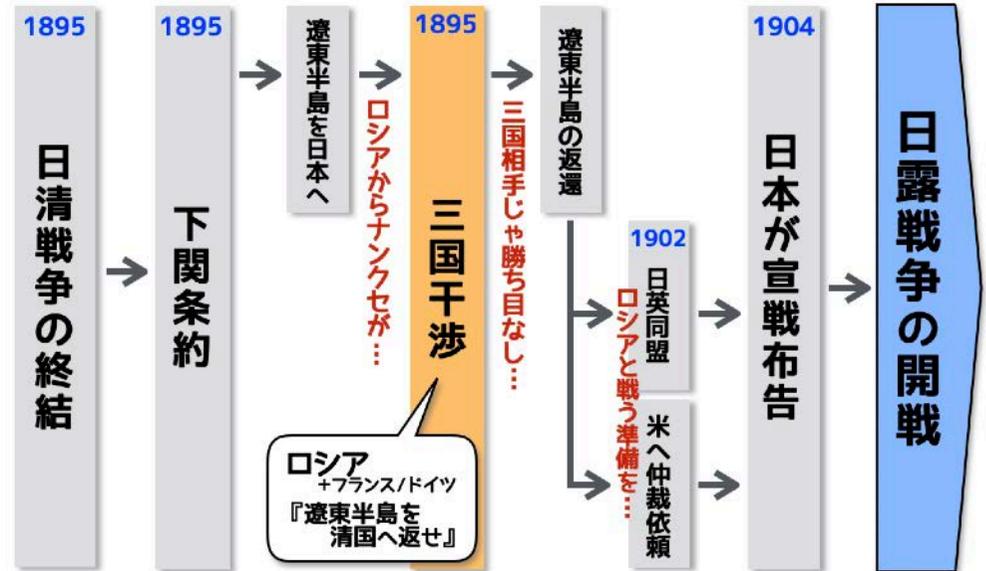
文章を読み解いて
因果関係を整理する

戦争のきっかけ

- ① 日清戦争
- ② 日露戦争
- ③ 第一次世界大戦

それぞれ
(約2,000文字の文章)

日露戦争のきっかけ



体験化④ オリジナル分類

夏休み②

① 書物から勉強する

意味記憶



日本にある世界遺産

白神山地 平泉
合掌造り 紀伊山地
富岡製糸場 姫路城
日光社寺 法隆寺 縄文遺跡
小笠原 古墳群 石見銀山
西洋美術館 古都京都 軍艦島
大浦天主堂 厳島神社 古都奈良
知床 原爆ドーム 沖ノ島 首里城
屋久島 奄美沖縄 富士山

② 自分で考えて分類する

エピソード記憶

分類(グループ化)

日本の世界遺産 25

- グループA 自然遺産 5件 白神山地 知床 小笠原 屋久島 奄美沖縄
- グループB 寺と神社 5件 古都京都 古都奈良 日光社寺 法隆寺 厳島神社
- グループC 遺跡群 5件 古墳群 縄文遺跡 富岡製糸場 軍艦島 石見銀山
- グループD 建造物 5件 合掌造り 原爆ドーム 姫路城 西洋美術館 首里城
- グループE 信仰 5件 大浦天主堂 沖ノ島 紀伊山地 平泉 富士山

考えて...悩んで...
試行錯誤して完成させる

体験化⑤ マインドマップ

夏休み②

① 教科書で学習する

意味記憶

② マインドマップを作る

エピソード記憶

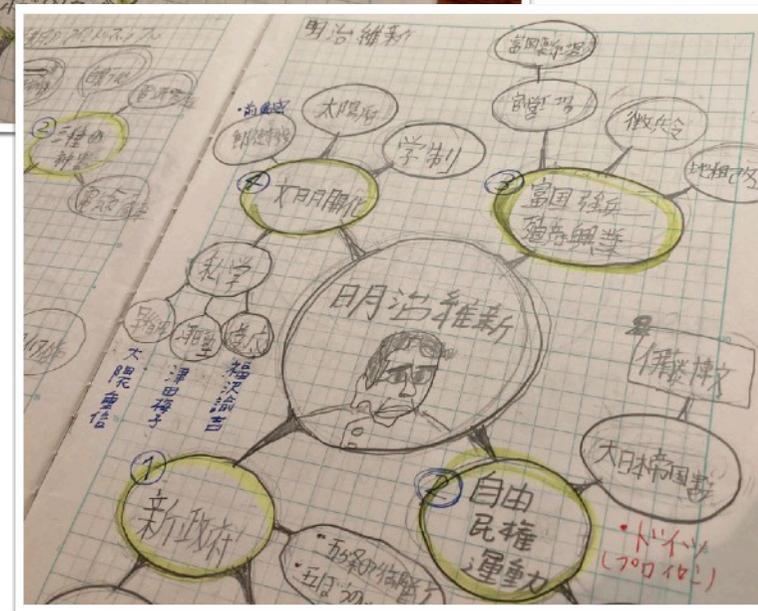
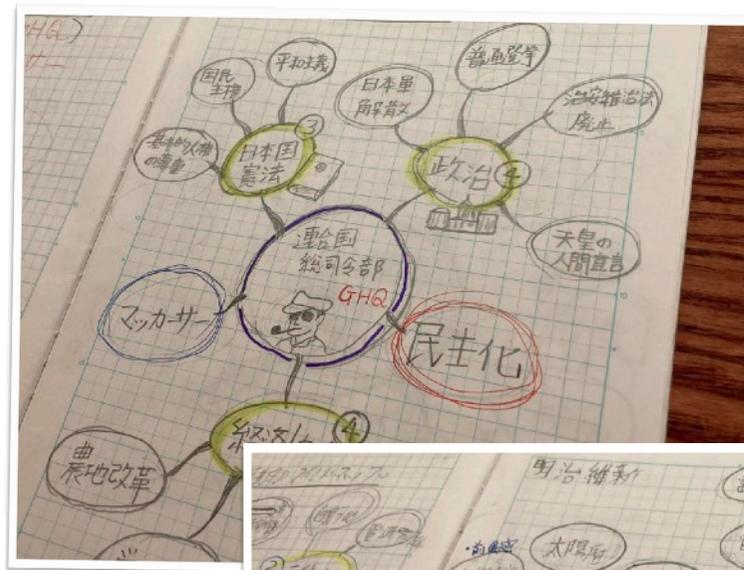


日本の大変革

① 明治維新

② 戦後改革

(約8,000文字の文章)



試行錯誤して
完成させる

普段できない勉強 (エピソード記憶化)

夏休み②

具体的な 5つの例

- ①王道のテーマ旅行
- ②本気で自由研究
- ③文字列をフロー図化
- ④オリジナル分類
- ⑤マインドマップ作り

驚くほど効果的…時間のある夏休みだからこそ

夏休みのスケジュールの立て方

ポイント①: 週間ではなく全期間スケジュール

夏休み③

週間スケジュール

時間	月	火	水	木	金	土	日
1	■	■	■	■	■	■	
2	■	■	■	■	■		
3	■	■	■	■	■	■	
4	■	■	■	■	■		
5	■	■	■	■	■		
6	■			■	■		
7	■			■	■		

普段の勉強計画

全期間スケジュール

日付		1	2	3	4	5	6	7
7月21日	土	■						
7月22日	日							
7月23日	月	■					■	
7月24日	火	■						
7月25日	水	■						
7月26日	木	■					■	■
7月27日	金	■					■	■
7月28日	土	■						
7月29日	日							
7月30日	月	■					■	
7月31日	火	■						
8月1日	水	■						

夏休みや冬休み

夏休みのスケジュールの立て方

ポイント②: 学習時間の目安

夏休み③

夏休み編

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150~200時間	4~7 時間/日
5年生	150~200時間	4~7 時間/日
6年生	300~400時間	8~10 時間/日

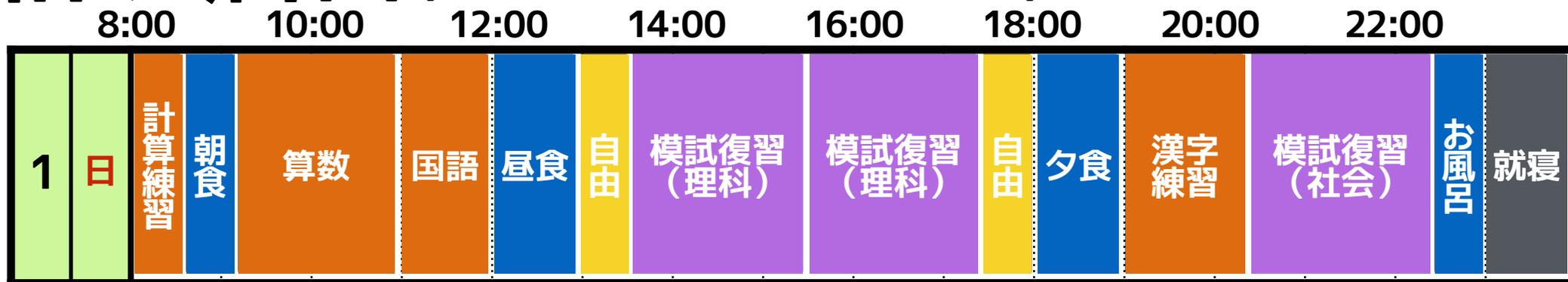
※大手受験塾などの推奨時間から筆者が作成

夏休みのスケジュールの立て方

夏休み③

ポイント③: 1日7コマの定型スケジュール

細かく計画(マイクロスケジュール)



計画が面倒臭い... ❌ 計画通り行かない... 💧

1日7コマ計画(ざっくりスケジュール)

日付	1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
1日	算数	国語	模試復習(理科)	模試復習(理科)	自由	漢字練習	模試復習(社会)

計画がシンプル ✨ 実行は柔軟性が ✨

夏休み計画の立て方

- ① 固定予定のコマを配置する
夏期講習の授業、学校の登校日、帰省予定など...
- ② 学校の宿題を配置する
- ③ 夏休み取り組みコマを配置する
a)学校の宿題、b)模試の復習、c)苦手分野克服
- ④ 勉強総時間を計算する

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150~200 時間	4~7 時間/日
5年生	150~200 時間	4~7 時間/日
6年生	300~400 時間	8~10 時間/日

		算数	国語	理科	社会
		積み上げ練習型(長期的)		詰め込み理解型(短期的)	
		配点が高い		配点が低い	
基礎	~偏差値50 短時間で練習可	効率性高 算数の計算問題8点			
練習	偏差値60 やや時間かかる				
応用	偏差値65~ かなり時間要 (出題確率低)				効率性低 マニアックな時事問題8点

まずブランクの計画表を準備

夏休み③

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							
27	火							
28	水							
29	木							
30	金							
31	土							
1	日							

① 固定の予定を置く

夏休み③

日付	1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26 月	夏期講習					塾宿題	
27 火	夏期講習					塾宿題	
28 水	夏期講習					塾宿題	
29 木		個別指導(算数)					
30 金		個別指導(算数)					
31 土							
1 日							

① 固定の予定

- ・ 塾の夏期講習
- ・ 学校行事
- ・ 家族旅行
- ・ 習い事の予定
など...

②学校の宿題を置く

夏休み③

日付	1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26 月			夏期講習			塾宿題	
27 火			夏期講習			塾宿題	
28 水			夏期講習			塾宿題	
29 木			個別指導(算数)				
30 金			個別指				
31 土	読書感想文						
1 日	算数(宿)	国語(宿)					

①学校の宿題

③余ったところに重点事項

夏休み③

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月			夏期講習				
27	火			夏期講習				
28	水			夏期講習				
29	木			個別指導(算数)			塾復習(算数)	
30	金			個別指導(算数)			塾復習(その他)	
31	土	読書感想文					模試復習(算数)	
1	日	算数(宿)	国語(宿)	模試復習(理科)			模試復習(社会)	

③重点事項

- ・ 模試の復習
- ・ 漢検や数検
- ・ 宿題の直し
- ・ 自由な勉強 など...

④全部埋めたら総勉強時間の計算

夏休み③

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
26	月							算数
27	火							算数
28	水							算数
29	木	自由						算数)
30	金	自由						その他)
31	土							(算数)
1	日	算数(宿)	算数(宿)	算数(宿)	算数(宿)	算数(宿)	算数(宿)	算数(宿)(社会)

夏休みの学習時間の目安

学年	総勉強時間	1日あたりの勉強時間
4年生	150~200 時間	4~7 時間/日
5年生	150~200 時間	4~7 時間/日
6年生	300~400 時間	8~10 時間/日

塾に通塾している時間も含む

息子の実際の勉強時間（6年生）

夏休み③

項番	項目	コマ数	時間数
1	朝の計算/夜の読書	-	21
2	夏期講習(24日間× 5コマ相当)	120	180
3	個別指導	8	12
4	学校の宿題	5	8
5	塾の宿題	53	80
6	公開テスト復習	5	8
7	苦手克服(算数)	40	60
8	苦手克服(理科)	10	15
9	苦手克服(社会)	10	15
10	予備(週あたり1コマ)	6	9
合計		257	398※

※合計時間数は予備時間を含まない

夏休み計画表①

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
12	月	学校 (通常週間スケジュール)						
13	火							
14	水							
15	木							
16	金							
17	土	自由						
18	日	夏期講習					塾宿題	

夏休み計画表②

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
19	月	夏期講習					塾宿題	
20	火	夏期講習					塾宿題	
21	水	夏期講習					塾宿題	
22	木	夏期講習					塾宿題	
23	金	自由	個別指導(算数)				個別宿題	
24	土	夏期講習					塾宿題	
25	日	夏期講習					塾宿題	

夏休み計画表③

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50	
26	月	夏期講習					塾宿題		
27	火	夏期講習					塾宿題		
28	水	夏期講習					塾宿題		
29	木	自由	個別指導(算数)				個別宿題		
30	金	自由	個別指導(算数)				個別宿題		
31	土	読書感想文			自由		模試復習(算数)		
1	日	算数	国語	模試復習(理科)		自由	模試復習(社会)		

夏休み計画表④

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
2	月	自由	個別指導(算数/理科)				個別宿題	
3	火	自由	個別指導(算数/理科)				個別宿題	
4	水	自由	個別指導(算数/理科)				個別宿題	
5	木	自由	個別指導(算数/理科)				個別宿題	
6	金	自由		週テ1-2 (算数)	週テ3-4 (算数)	週テ1-2 (理科)	週テ1-2 (社会)	自由
7	土	過去問(1年分のみ)		週テ5-6 (算数)	週テ7-8 (算数)	週テ3-4 (理科)	週テ3-4 (社会)	自由
8	日	図工宿題					自由	

夏休み計画表⑤

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
9	月	週テ9-10 (算数)	週テ5-6 (理科)	週テ5-6 (社会)	週テ17-18 (算数)	週テ13-14 (社会)	週テ25-26 (算数)	自由
10	火	週テ11-12 (算数)	週テ7-8 (理科)	週テ7-8 (社会)	週テ19-20 (算数)	週テ13-14 (理科)	週テ27-28 (算数)	自由
11	水	自由研究				自由		
12	木	週テ13-14 (算数)	週テ9-10 (理科)	週テ9-10 (社会)	週テ21-22 (算数)	週テ15-16 (社会)	週テ29-30 (算数)	自由
13	金	週テ15-16 (算数)	週テ11-12 (理科)	週テ11-12 (社会)	週テ23-24 (算数)	週テ15-16 (理科)	週テ31-32 (算数)	自由
14	土	間違い直し (算数)		間違い直し (算数)		間違い直し (理科)		自由
15	日	間違い直し (算数)		間違い直し (算数)		間違い直し (社会)		自由

夏休み計画表⑥

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
16	月	夏期講習					塾宿題	
17	火	夏期講習					塾宿題	
18	水	夏期講習					塾宿題	
19	木	夏期講習					塾宿題	
20	金	夏期講習					塾宿題	
21	土	夏期講習					塾宿題	
22	日	自由						

夏休み計画表⑦

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50	
23	月	夏期講習					塾宿題		
24	火	夏期講習					塾宿題		
25	水	夏期講習					塾宿題		
26	木	夏期講習					塾宿題		
27	金	夏期講習					自由		
28	土	間違い直し (算数)	間違い直し (算数)		間違い直し (理科)				
29	日	間違い直し (算数)	間違い直し (算数)		間違い直し (社会)				

夏休み計画表⑧

実物

日付		1コマ目 9:00-10:20	2コマ目 10:30-11:50	3コマ目 13:00-14:20	4コマ目 14:30-15:50	5コマ目 16:00-17:20	6コマ目 20:00-21:20	7コマ目 21:30-22:50
30	月	間違い直し (算数)		間違い直し (算数)		間違い直し (理科)		
31	火	間違い直し (算数)		間違い直し (算数)		間違い直し (理科)		
1	水	学校 (通常週間スケジュール)						
2	木							
3	金							
4	土							
5	日							

オリジナル予定表 ダウンロード

こちらから→



Windows用 PowerPoint
Mac用 Keynote

小学生に
正攻法の目標設定は通用しない

将来やりたい事
戦略的な高校受験の回避
より良い学習環境



子供にはピンとこない

親と子は合わないのが普通

親が重視する事

校風が合うか？
大学の進学実績は？
通学時間は？

子が重視する事

みんなの評判は？
部活動はさかんか？
偏差値は高い？

親は子供に合わせろ！

部活動がさかんをあげた親
圏外(ほぼゼロ)

部活動がさかんをあげた子供
63%

モチベーション爆上げ...3つの工夫

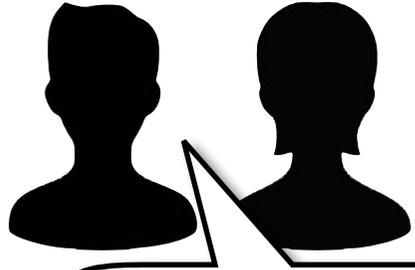
モチベ②

- ① 宣言効果
- ② 社会的証明
- ③ 何かを集める

めっちゃ効きます

行動① 宣言効果と一貫性法則

自分で宣言したことは達成率が上がるという法則



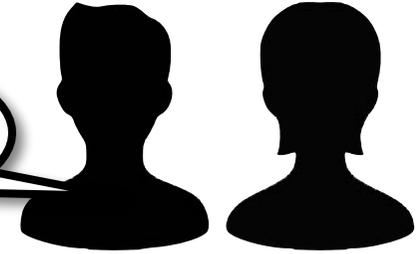
土日は算数の特訓を
早朝は毎朝計算練習を

はい...

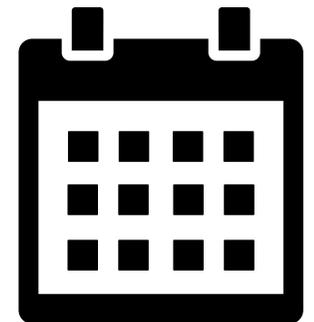
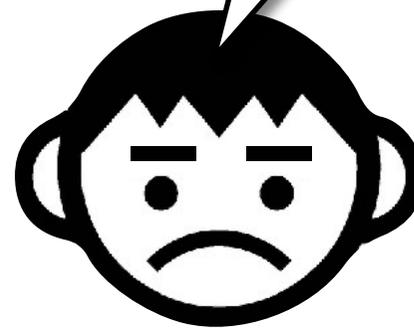


自分の意志ではない

予定は？



平日は2時間の勉強
土日の午後はサッカーで



悩んで考えて自ら決める
決断が正しいと考える

行動① 宣言効果と一貫性法則

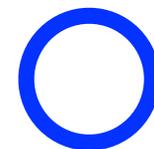
モチベ②

✖ 避けた方が良くいかも

週間予定を親が決める

勉強法も親が指定する

改善をした行動例



週間予定を子が決める

①勉強の再開を子供が決める

親：休憩時間は何分にする？

子：じゃあ15分にする！

②目標や指標を子が考える

親：次テストの目標どうする

子：〇〇の単元を頑張る！

子供との対話を疑問形にする

行動② 社会的証明の原理

まわりと一緒にの方が安心感が得られる原理

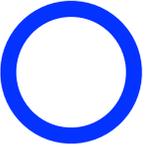


何が正しいか分からない時
まわりの人たちがやっていることが正しいと判断

行動② 社会的証明の原理

✕ 避けた方が良くいかも

改善をした行動例



子供だけが受験勉強



① 学校見学や模試受験

- ・ 取り組んでいる人達を見せる

② 親も一緒に受験勉強

- ・ 計算テストの勝負とか
- ・ 1問1答クイズの出し合いとか

③ 親も受験モード

- ・ 情報処理技術者試験とか
- ・ TOEICのスコア更新とか

親も一緒に勉強する態度を見せる

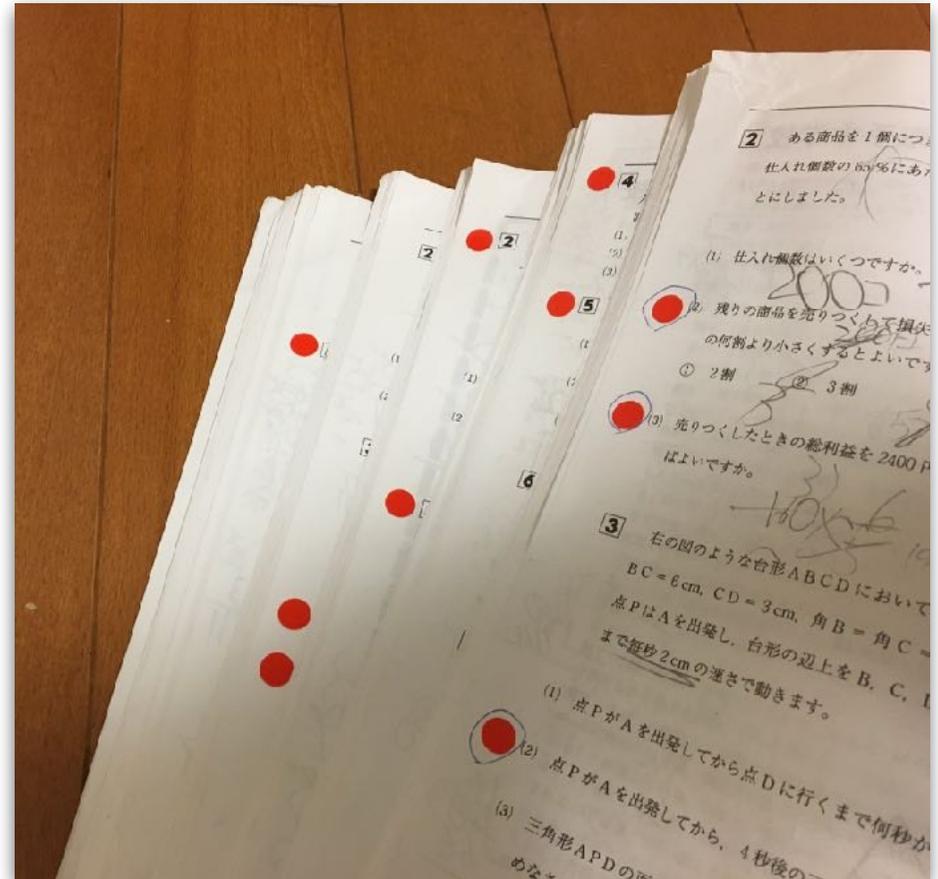
行動③ とにかく集める

使用ノートの蓄積



※ノートの色をそろえるのがポイントです

間違えシールの蓄積



※貼り続けるとテキストがやたら分厚くなります

自分が続けてきた頑張りの結果が目に見える

行動③ とにかく集める

色をそろえて溜め込む

1年間の使用ノート

私の息子の実績

算数 64 冊

着実に
モチベーションに効く...

国語 8 冊

理科 20 冊

社会 16 冊



最終手段…第三者の権威を使う

モチベ②

① 子供が権威を抱いている 塾の先生の口を使う

親がいくらいっても治らなかった汚い字
→ 先生の口からいってもらったら一瞬で改善

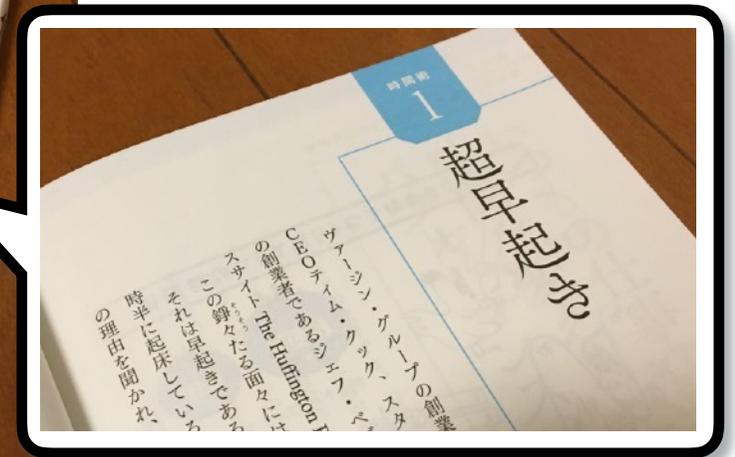
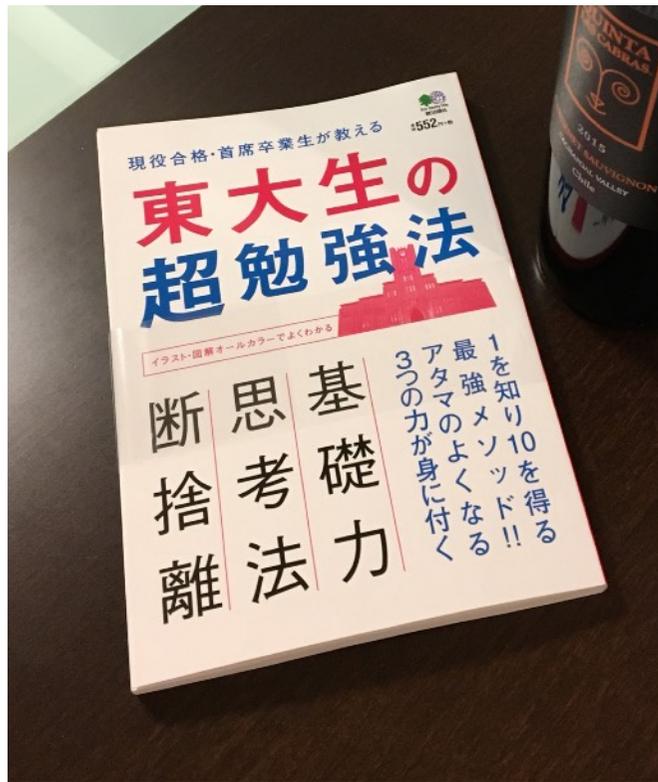
② 子供が権威を抱いている 有名人の書籍を引用する

親がいくらいっても治らなかったダラダラ生活
→ 突然…早起きをして計算練習をするように

最終手段…第三者の権威を使う

モチベ②

② 子供が権威を抱いている 有名人の書籍を引用する



権威性を感じる = 真似したくなる

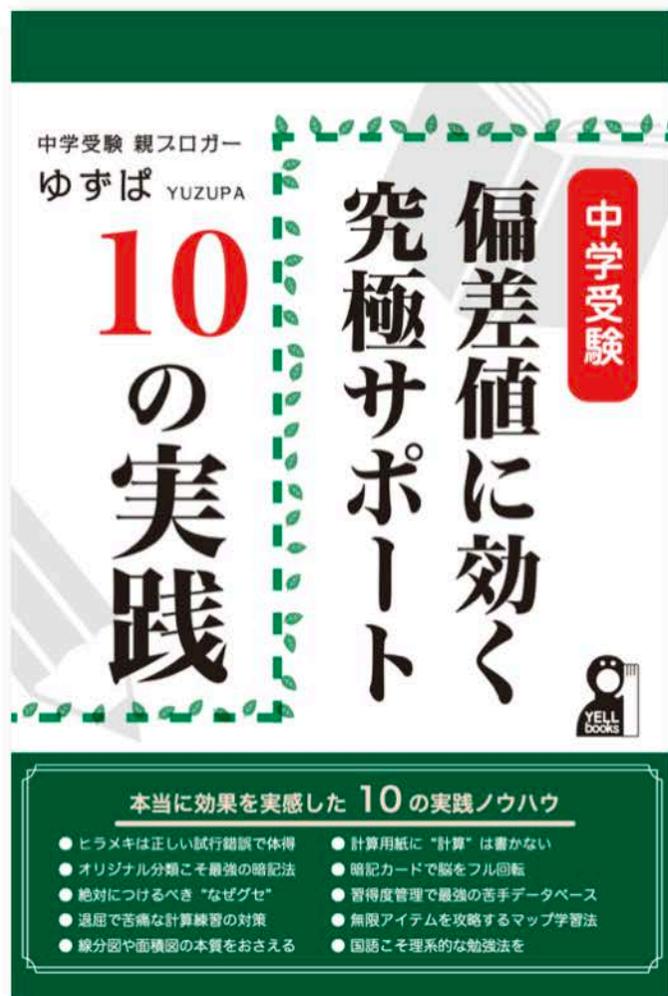
自由時間は文字通り"自由"に

モチベ③

自由時間は
ゲームだろうとYoutubeだろうと
自由に

実は自由時間がモチベーション低下防止剤
になっている可能性

著書のご紹介



中学受験 偏差値に効く 究極サポート10の実践

¥1,650 -

発売日 : 2022年10月03日
著者/編集 : ゆずば
出版社 : エール出版社
ページ数 : 224ページ
ISBN : 9784753935321

すぐに実践できるノウハウを
すべて詰め込みました!!



偏差値がなかなか上がらない...どうすれば?
子供のやる気がイマイチ...どうすれば?
塾:「中学受験は親のサポートが必須です」
親:「えっ...いったい何をすれば良いのさ...」

ご清聴
ありがとうございました ✨

かるび勉強部屋メールマガジン



yuzupa.com



#YUZUPA1



YUZUPA2020





以下…質疑応答で投影した資料



音読の3条件

ただ声を出して読むだけではダメ
(読解力向上の効果は期待できない)

条件①

親が隣で聞いてあげる

どこを読解できていないか手に取るように分かる

条件②

音読後に質問タイムを設ける

国語の読解問題の王道パターンを回す

条件③

決まった時間に毎日やる

まとめて一気にやるよりも習慣化の方が良い



音読後の3つの質問

音読後に必ず質問タイムを設ける



物語文の場合

- ① 登場人物の心情は？
- ② 場面の移り変わりは？
- ③ その根拠は？
(ここにこう書かれているから)



説明文の場合

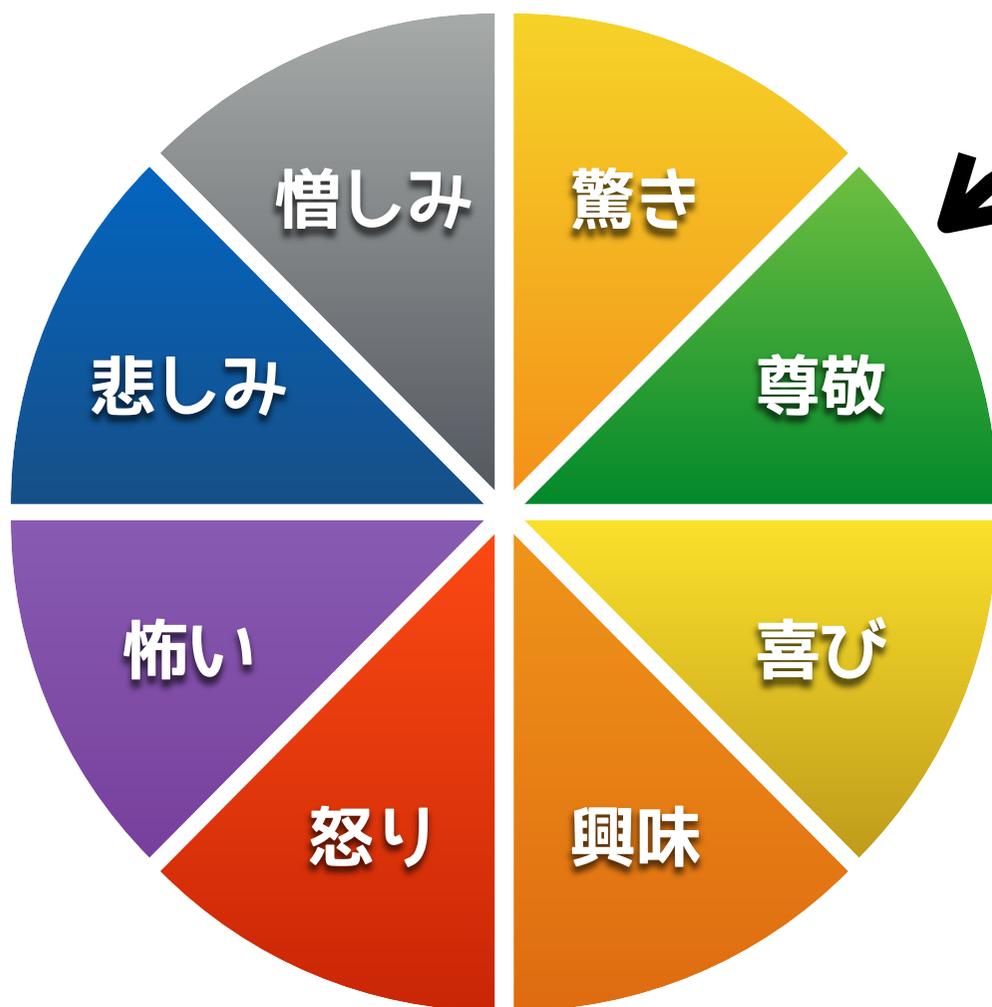
- ① 説明文の話題は？
- ② 筆者の主張は？
- ③ その根拠は？
(ここにこう書かれているから)

国語の問題の王道パターン

根拠がどこに書かれているかを考える事が重要

登場人物の感情と言われても...

どんな感情があるか分からない



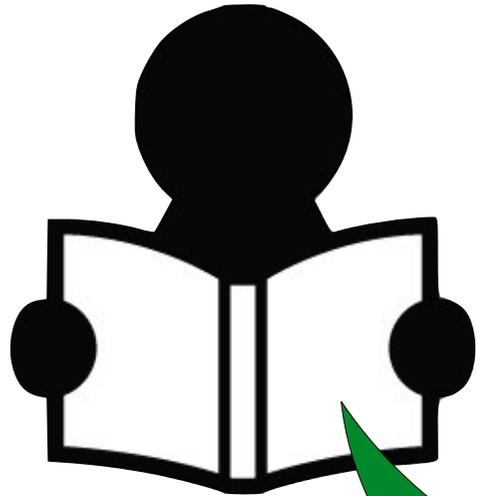
← この8つから選ぶ

心理学者プルチック

『感情の輪』

人間の基本的な感情を体系化したもの

根拠をセット(ペア)で蓄積する



登場人物の
気持ちや感情



その根拠

比喩や情景や慣用句など...無限に存在

たくさん蓄積する

比喩

- 悲しい ↔ ペア → 花瓶を割った子供のような...
- 嬉しい ↔ ペア → 天にもものぼるような...

情景

- 暗い ↔ ペア → 冷たい雨が降っていた
- 明るい ↔ ペア → 爽やかな風が吹いていた

慣用句

- 期待 ↔ ペア → 目を輝かせる...
- 不愉快 ↔ ペア → 眉をひそめる...

『感情と根拠のペア』
をひとつの目標とする



音読の題材

どんな本を読むのか？
目的別

① 文章や音読に慣れる事が目的

とにかく面白い本

ざんねんな生き物図鑑 ジュニア空想科学読本 5分後に意外な結末

② 物語を読み取るのが目的

小学生向けの小説

宗田理 ぼくらシリーズ 重松清の児童小説 読書感想文課題図書

③ 説明文も含めて読解力を付ける目的

中学受験向け教材

四谷大塚予習シリーズ 早稲アカ錬成問題集 入試過去問の問題

親子でしかできないこと

ひとりでやる事

反復練習

漢字の練習
計算の練習
理社の暗記

自己学習

演習問題を解く
丸付けをする
解説を読む

宿題

宿題をやる

親子でやる事

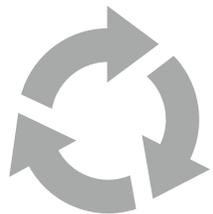
分からない所の克服

1)学校や塾の授業補足
教科書の読み合わせ

2)間違えた所のフォロー
なぜ間違えたかの分析
解説で不明な問題対策

計画

学習計画の見直し
学校説明会など…

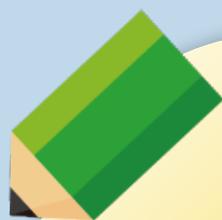


効率性重視の 親子サイクル

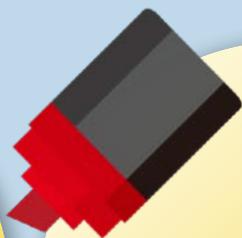
自力で"分からない"を抽出

間違い直しノートを作る

平日は子供ひとりで



問題を解く



丸つけをする

休日は親子で

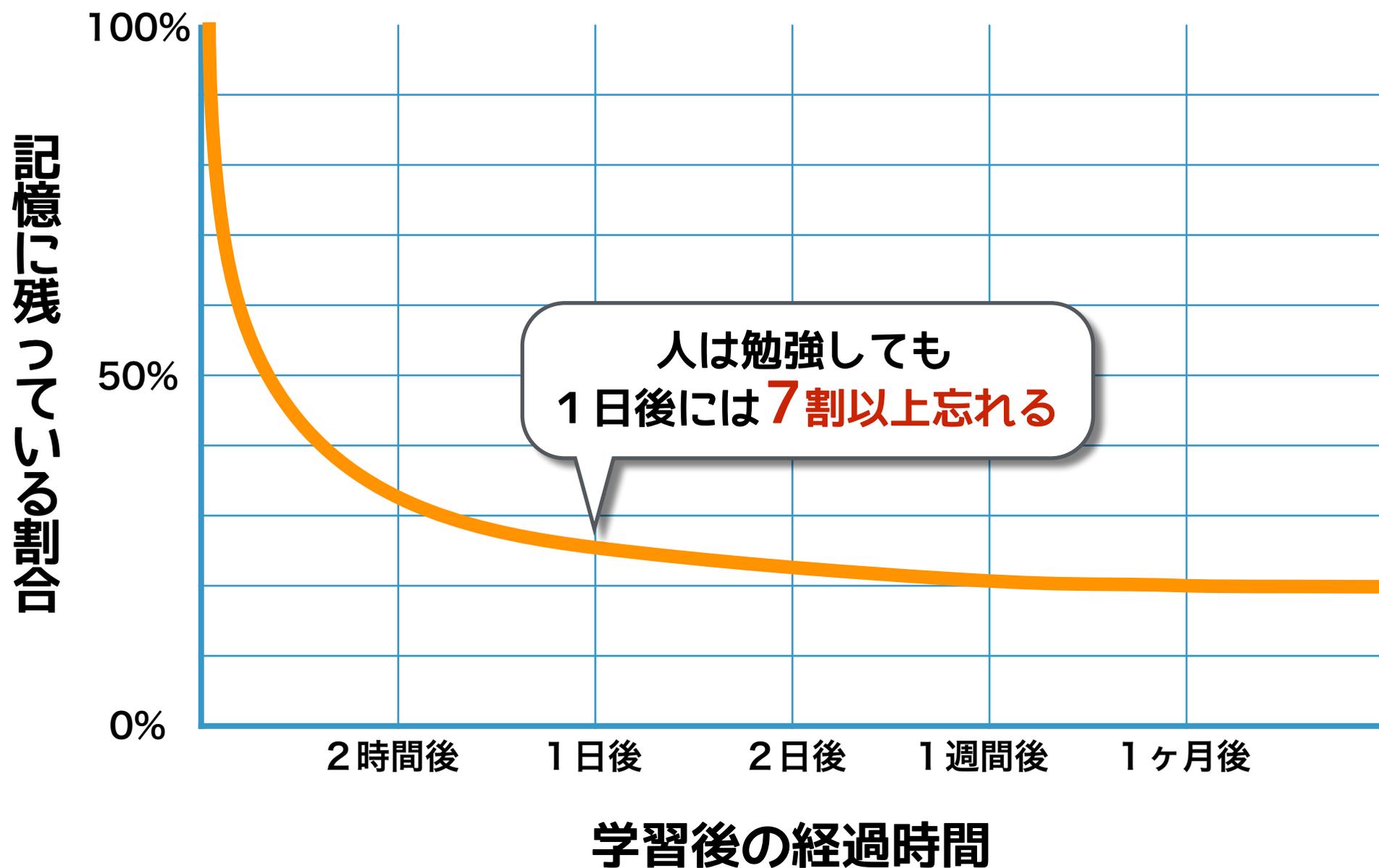
- 自力で分からない所は？
- 間違ってしまった理由は？



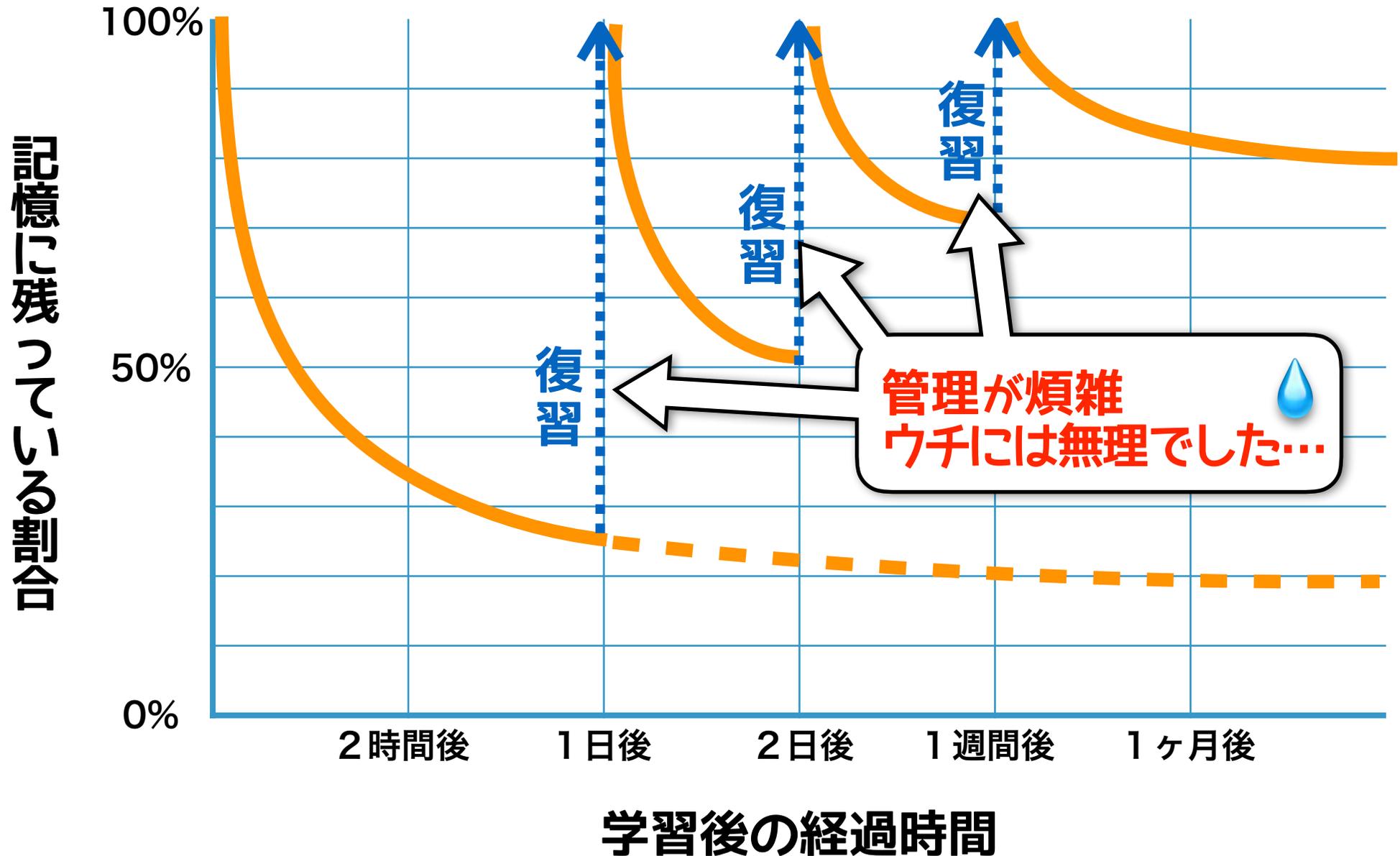
間違えた所を
出来るようにする

効率性重視の親子サイクル

エビングハウスの忘却曲線



忘れたところに復習する暗記法



エビングハウスの忘却曲線

忘却曲線を知らない ×

昨日やったばかりなのに…

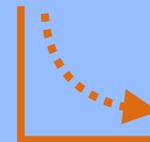
もう忘れたの…?

覚える気あるのだろうか?

もう3回目だよ… ↘

いらいら 😡

忘却曲線を知ってる



昨日から1日以上経過…

7割は忘れているだろう

もう2~3回で定着するかな?

根気強く、粘り強く… ↗

ポジティブ ☀️

シールによるシンプルな忘却管理

間違った問題にシールを貼るだけ
あとはザックリ
シールが多いほど苦手な問題

18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
状況にテキオウする。	常にテキセツな行動をとる。	下層社会のジツタイをつかむ。	気持ちはタイドに表れる。	体重が五キロもふえた。	食糧のゾウサンにはげむ。	国宝に指定されたブツゾウ。	まだ見ぬ世界をソウゾウする。	国民のソウイに基づく政治	物事をソウゴウ的に判断する。	セントウをおふるに入る。	キンセンを敷官する。	流れ作業でセツコをつくる。	セイゾウ年月を記載する。	友愛のセツシンをくむ。	ドイツ語をセイツしている。	鉄のサンを防止塗料。	サンセイ雨の被害が広がる。
8	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ライバルにニ	むずかしい	やさしいセ	サンビカの	サンセイの	いさぎよい	セイケツな	もう一度事	無罪判決が	勉強のヨウ	ダイトウリ	ふとんのわ	もめんの着	フクシヤ	作業手順が	数々のビト	公共の	

反復問題

① 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14と

(1) 右の図の点Oは円の中心で、ABは円の直径、点Cは円上の点です。角xの大きさは何度ですか。

(2) 直径が15cmの円の円周の長さは何cmですか。

(3) 右の図は、半径が9cmで中心角が80度のおうぎ形です。このおうぎ形のまわりの長さは何cmですか。

(4) 半径が8cmの円の面積は何cm²ですか。

(5) 右の図は、半径が8cmで中心角が45度のおうぎ形です。このおうぎ形の面積は何cm²ですか。

(6) 右の図のように、中心角が90度のおうぎ形をかき、そのまわりの長さを測りました。かげをつけた部分の面積は何cm²ですか。

テキスト演習問題ページ
シール=苦手な問題

予習シリーズ
5年(上)第13回

5年社会(a)

題目 近畿

※ 答えは、別紙の解答らんには書き入れなさい。

① 次の問いに答えなさい。

問1 近畿地方には、複数の県にまたがる日本で最も大きい半島があります。この半島の形を次から選んで、記号で答えなさい。

問2 近畿地方には、日本一広い湖があります。この湖の名を答えなさい。

問3 淡路島について、次の問いに答えなさい。淡路島の形を次から選んで、記号で答えなさい。



2 淡路島について述べた文として正しくないものを次から選んで、記号で答えなさい。

ア 瀬戸内海で面積が最大の島です。

イ 近畿農業がさかんて、花などが栽培されています。

ウ 近畿牛の産地として広く知られ、質の良い牛肉が生産されています。

問4 紀ノ川の上流のAでは、昔から質の良い牛すきが育てられ、A牛すきとすることばを次から選んで、記号で答えなさい。

ア 尾鷲

イ 若狹

問5 次の農産物のうち、近畿地方に多く生産されているものを次から選んで、記号で答えなさい。

ア たまねぎ

イ 若狹

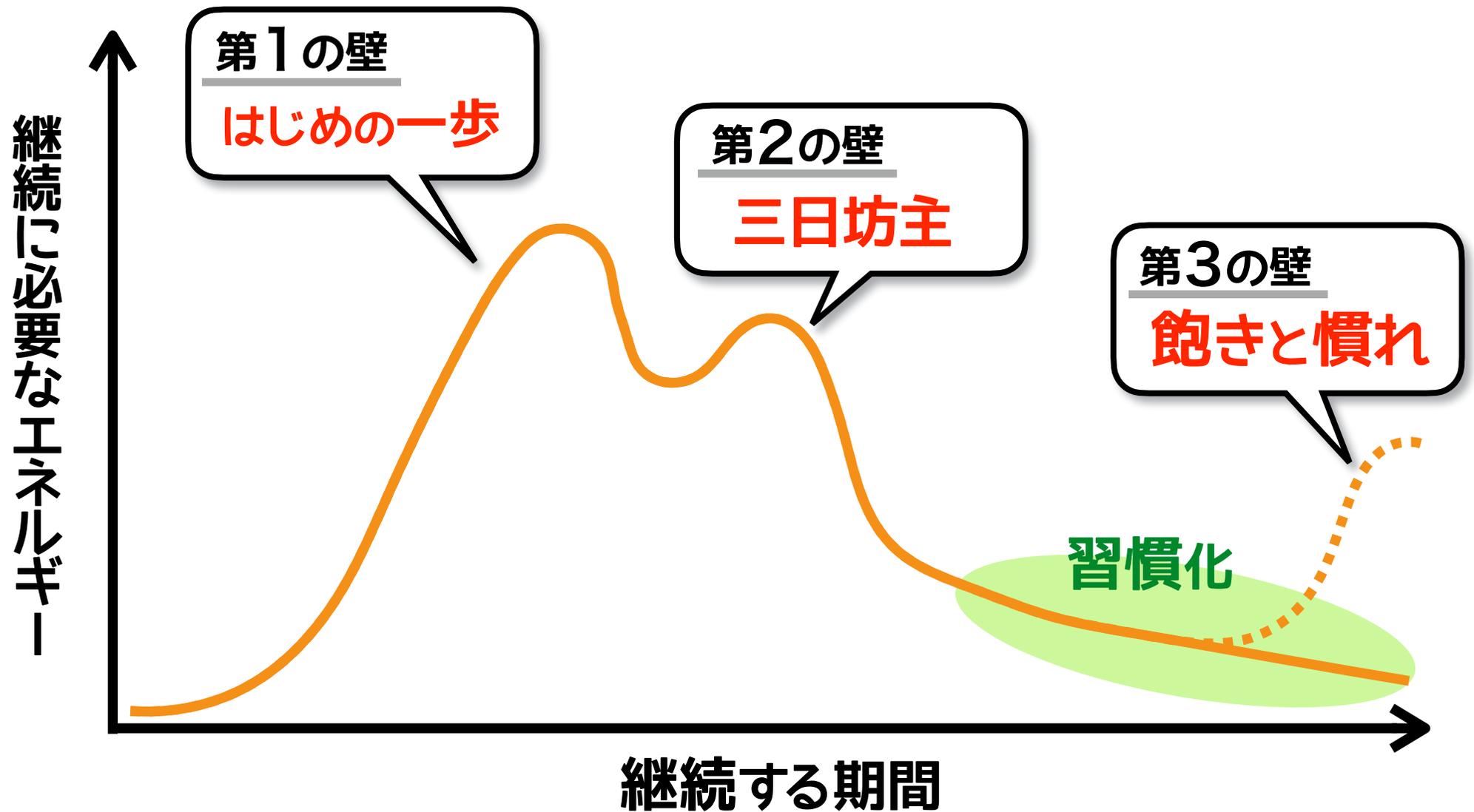
問6 宇治市の周辺で、はまる工芸作物を次から選んで、記号で答えなさい。

ア いぐさ

イ 若狹

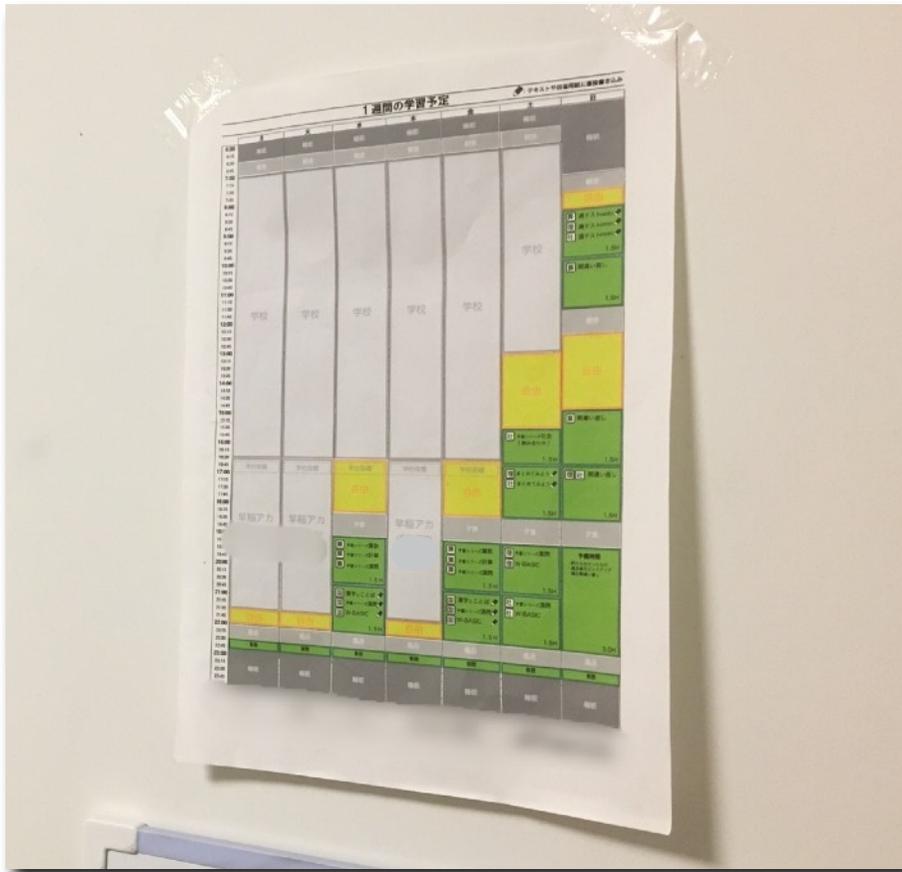
テストが返却されたら
その日のうちに!

継続に立ち上がる3つの壁



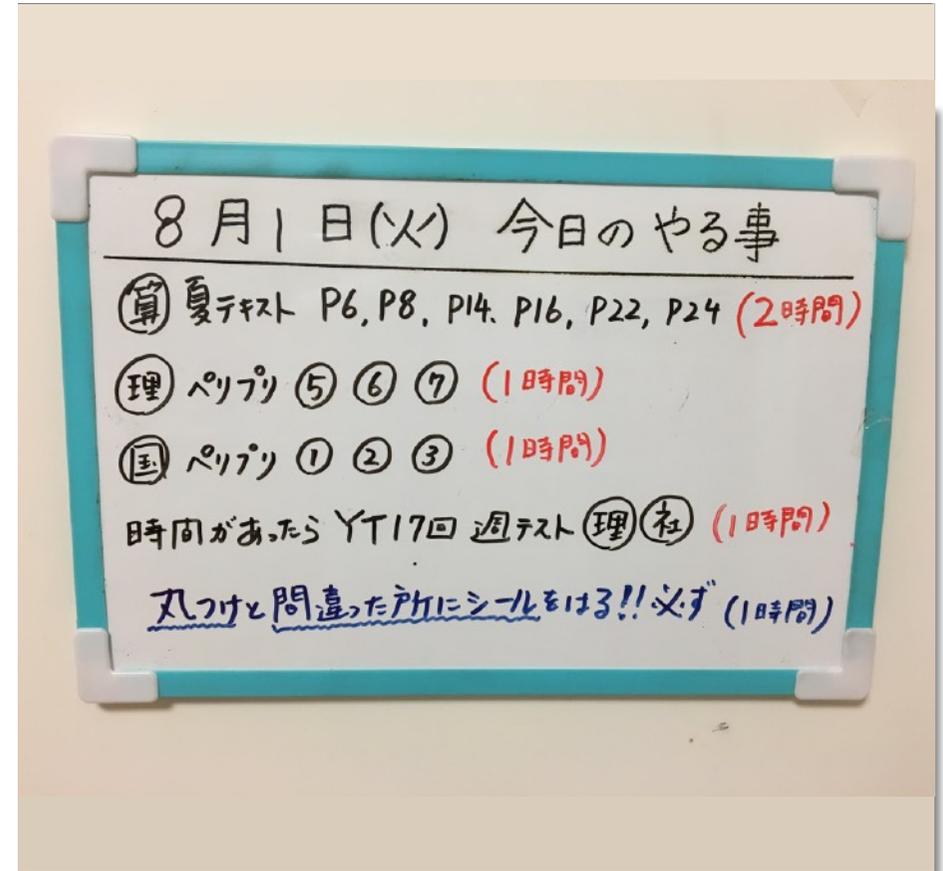
対策① 親による徹底的な手助け

週間スケジュール



決まった時間に決まったタスク
なにがなんでもやらせる

ホワイトボード



やる事に加えて行動習慣も
なにがなんでもやらせる

対策② 一時的なハードル下げ

継続したい事：毎朝30分の計算練習

朝寝坊…計算練習する時間がなさそう 


今日はあきらめ
明日から継続

今日はいつかの癖がつく

時間を10分にして
とにかくやる

朝ダメなら夜に
とにかくやる

継続をかるうじてキープ

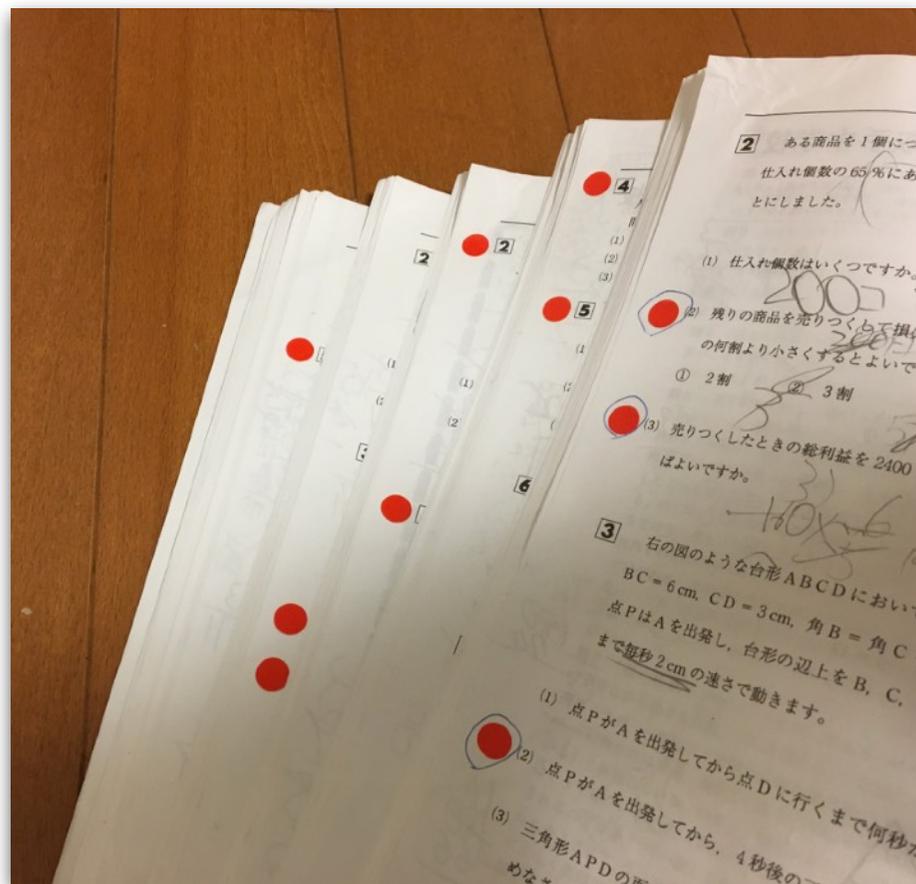
対策③ 継続の証跡

使用ノートの蓄積



※ノートの色をそろえるのがポイントです

間違えシールの蓄積

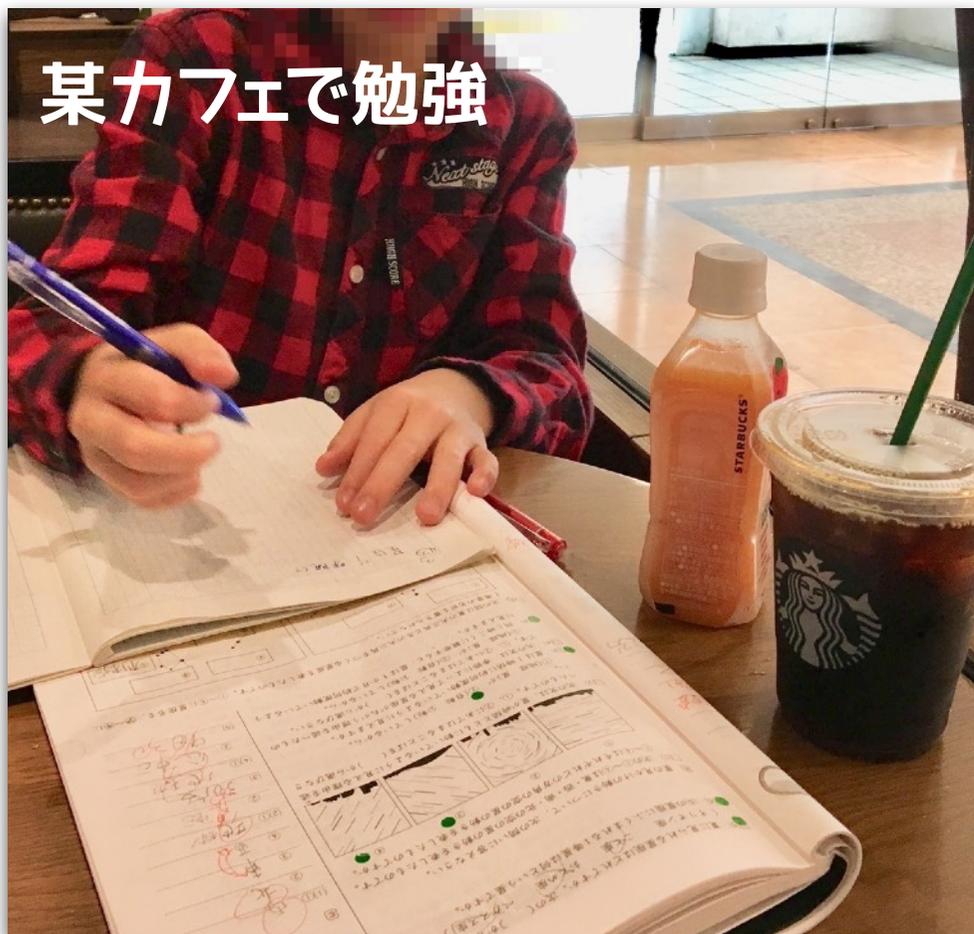


※貼り続けるとテキストがやたら分厚くなります

自分が続けてきた頑張りの結果が**目に見える**

対策④ 変化の刺激

カフェで勉強する



新しい文房具を



ほんのちょっとした変化で飽きと慣れを撃退

かるび勉強部屋



ぜったい合格 中学受験

yuzupa.com